



Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Desarrollo De La Jornada Complementaria Para La Efectiva Utilización Del Tiempo Libre Chía

Código BPIN

2020251750054

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 18/07/2020 17:35:35

Identificador: 288700

Formulador: Juan Carlos Castro Hernandez



Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2018-2022) Pacto por Colombia, pacto por la equidad

Estrategia Transversal

3003 - III. Pacto por la equidad: política social moderna centrada en la familia, eficiente, de calidad y conectada a mercados

Línea

300303 - 3. Educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Cundinamarca, ¡Región que Progresa!

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Más Bien Estar

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

- Programa Un Buen Vivir, Subprograma Entornos para la Felicidad
- Programa Toda Una Vida Contigo, Subprograma Experiencia y Sabiduría y Subprograma Construyendo Futuro.
- Programa Cundinamarqueses inquebrantables, Subprograma Cundinamarca Accesible

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Chía Educada, Cultural y Segura

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Eje Social y Productivo.
Sector Educación:

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

Chía con ambientes de aprendizaje incluyentes y accesibles.

Meta de Bienestar: "Mantener la tasa de cobertura neta total en educación en 100% durante el cuatrienio"

Meta de producto:

Meta 26 -Desarrollar en las veintiún (21) sedes de las IEO del municipio de Chía, estrategias de jornada complementaria, durante el cuatrienio.



El futuro
es de todos

DNP
Departamento
Nacional de Planeación



Identificación y descripción del problema

Problema central

Insuficientes Estrategias para la Optimización del Tiempo Libre en los niños, niñas, jóvenes y adolescentes las IEO del Municipio de Chía que contribuyan en su formación Integral.

Descripción de la situación existente con respecto al problema

Actualmente el Municipio de Chía desarrolla su jornada escolar de acuerdo al decreto 1850 que estable las horas efectivas de horario escolar teniendo la hora de 60 minutos de clase, y las siguientes horas según las áreas obligatorias fundamentales referenciadas en el artículo 24 y 25 de la ley general de educación.

En este momento según cada IEO tenemos las siguientes jornadas:

- IEO Bojacá Sede Bojacá: Jornada Mañana y Tarde.
- IEO Bojacá Sede Mercedes de Calahorra: Jornada Mañana
- IEO Cerca de Piedra: Jornada Mañana, Tarde y Noche.
- IEO Diosa Chía: Jornada Mañana.
- IEO Diversificado Sede Diversificado: Jornada Mañana y Tarde.
- IEO Diversificado Sede Luna Nueva: Jornada Mañana y Tarde.
- IEO Diversificado Sede Santa Lucía: Jornada Mañana y Tarde.
- IEO Fagua Sede Fagua: Jornada Mañana y Tarde. Prescolar y media en Jornada Única
- IEO Fagua Sede Tiquiza: Jornada Mañana y Noche. Prescolar y media en Jornada Única
- IEO Fonquetá: Jornada Mañana y Tarde.
- IEO Fusca Sede Fusca: Jornada Mañana.
- IEO Fusca Sede El Cerro: Jornada Mañana.
- IEO Fusca Sede La Caro 1: Jornada Mañana y Noche.
- IEO José Joaquín Casas: Jornada Única y Noche.
- IEO La Balsa: Jornada Mañana y Tarde.
- IEO Laura Vicuña: Jornada Mañana y Tarde.
- IEO San María Escrivá de Balaguer: Jornada Mañana y Tarde.
- IEO San María Escrivá de Balaguer Sede Samaria: Jornada Mañana.
- IEO Santa María del Río: Jornada Mañana y Tarde.

Teniendo en cuenta estos horarios actualmente se garantiza una permanencia del estudiante en IEO de medio día y que a un porcentaje muy bajo se le ha podido garantizar el acceso a la Jornada Única por la afectación de factores antes descritos, lo que genera la ausencia de actividades del estudiante en la contra jornada que generan riesgos de alta magnitud a nivel físico, psicológico, afectivo etc, exponiéndolos a ambientes de alto riesgo y aumentándose así fenómenos como la drogadicción, pandillismo y embarazos no deseados entre otros. En este momento muchos jóvenes y

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

Línea base problema: 0 sedes con Jornada complementaria

Valor esperado: 21 sedes con implementación de Jornada Complementaria.



01 - Causas que generan el problema

| Causas directas | Causas indirectas |
|---|---|
| 1. Dificultad de las familias para que sus niños, niñas y adolescentes accedan a actividades para el aprovechamiento del tiempo libre, por falta de recurso o dificultades de desplazamiento. | 1.1 Insuficiencia de infraestructura en las IEO del municipio para la implementación de Jornada Única en la totalidad de IEO del municipio de Chía. |
| 2. •Ausencia de implementos, herramientas y materiales necesarios para la realización de actividades de uso del tiempo libre con niños niñas y adolescentes en las IEO del municipio de Chía | 2.1 Bajos niveles de articulación interinstitucional para la realización de actividades de optimización del tiempo libre con niños niñas y adolescentes en las IEO del municipio de Chía. |
| | 2.2 Oferta de actividades de aprovechamiento del tiempo libre centralizada en el caso urbano del municipio de Chía. |

02 - Efectos generados por el problema

| Efectos directos | Efectos indirectos |
|--|---|
| 1. Exposición de niños, niñas y adolescentes a entornos no seguros, en sus tiempos libres. | 1.1 Aumento en la tasa de delincuencia infantil, juvenil, consumo de sustancias psicoactivas y embarazos no deseados. |
| 2. Disminución de las oportunidades de equidad en el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes en edad escolar del municipio de Chía. | 2.1 Desmotivación en la población Estudiantil para la permanencia en el sistema educativo. |
| | 2.2 Aumento de la deserción escolar. |



Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

| Participante | Contribución o Gestión |
|--|--|
| <p>Actor: Nacional</p> <p>Entidad: Ministerio Educación Nacional - Gestión General</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: De forma permanente el Ministerio ha adelantado asistencia técnica y acompañamiento en la implementación de proyectos que contribuyan al mejoramiento de la calidad educativa en el municipio de Chía.</p> | <p>Fortalecimiento de la capacidad institucional a través de capacitación, asistencia técnica, acompañamiento y asesoría en la implementación del proyecto en sus diferentes componentes</p> |
| <p>Actor: Departamental</p> <p>Entidad: Cundinamarca</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: La Gobernación de Cundinamarca a través de la Secretaría de Educación apoya la implementación de proyectos a través de acompañamiento.</p> | <p>Fortalecimiento de la capacidad institucional a través de capacitación, asistencia técnica, acompañamiento y asesoría en la implementación del proyecto en sus diferentes componentes</p> |
| <p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: IMRD - Instituto municipal de Recreación y Deporte y Casa de la cultura de Chía</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Desde su misión como entidad que fomenta actividades de aprovechamiento del tiempo libre, el IMRD y la Casa de la Cultura siempre han contribuido y apoyado todo programa enfocada en su objetivo misión</p> | <p>Apoyo que se espera a través del aporte de recursos físicos y humanos en el desarrollo de los diferentes componentes del proyecto</p> |
| <p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Entidades de carácter privado como Cajas de compensación Familiar, universidades, Fundaciones.</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Existen experiencias anteriores de apoyo de entidades de carácter privado que apoyan a través de proyectos el mejoramiento de la calidad educativa del municipio de Chía.</p> | <p>Se buscarán convenios con entidades de carácter privado que ofrezcan actividades y proyectos enfocados en los diferentes componentes del proyecto, buscando apoyo económico, de espacios físicos y humanos.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Instituciones Educativas públicas de municipio de Chía.</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Este tipo de proyectos han sido bien acogidos por las IEO del municipio, ya que aportan crecimiento en los componentes pedagógicos que se desarrollan al interior de las instituciones.</p> | <p>La comunidad educativa de estas instituciones serán las principales beneficiarias en el mejoramiento de la calidad educativa y la formación integral ofrecidas a los estudiantes de las mismas. Estas apoyarán la ejecución de los diferentes componentes del proyecto a través de la organización y optimización de sus espacios para el desarrollo del proyecto.</p> |
| <p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Padres de Familia y Estudiantes</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Históricamente han sido los principales beneficiarios de este tipo de proyectos.</p> | <p>Son los principales beneficiarios de la ejecución de este proyecto desde sus diferentes componentes, los cuales están llamados a ser actores activos en la consolidación de cada una de las estrategias.</p> |

02 - Análisis de los participantes

Los actores involucrados como cooperantes para el desarrollo de los componentes asociados a este proyecto son:

- Ministerio de Educación Nacional.
- Gobernación de Cundinamarca
- Instituciones descentralizadas como IMRD y Casa de la Cultura
- Entidades de carácter privado como Cajas de Compensación Familiar, Universidades, Fundaciones, entre otros.

Cuya contribución se espera mediante el Fortalecimiento de la capacidad institucional a través de capacitación, asistencia técnica, recursos físicos y humanos acompañamiento como también la asesoría en la implementación del proyecto en sus diferentes componentes, teniendo en cuenta que de forma permanente el Ministerio ha adelantado asistencia técnica y acompañamiento en la implementación de proyectos que contribuyan al mejoramiento de la calidad educativa en el municipio de Chía.

Como involucrados beneficiados están:

- Instituciones Educativas públicas de municipio de Chía.
- Padres de Familia y Estudiantes

La comunidad educativa de las 12 Instituciones Educativas Oficiales, serán las principales beneficiarias en el mejoramiento de la calidad educativa y la formación integral ofrecidas a los estudiantes como actores activos de las mismas. apoyando la ejecución de los diferentes componentes del proyecto a través de la organización y optimización de sus espacios para el desarrollo del proyecto. Este tipo de proyectos han sido bien acogidos por las IEO del municipio, ya que aportan crecimiento en los componentes pedagógicos que se desarrollan al interior de las instituciones.

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

14.555

Fuente de la información

SIMAT - Secretaria de Educación de Chía

Localización

| Ubicación general | Localización específica |
|--|---|
| Región: Centro Oriente Departamento: Cundinamarca Municipio: Chía Centro poblado: Urbano Resguardo: | El municipio de Chía se encuentra ubicado en el Departamento de Cundinamarca (zona agroecológica del altiplano Cundiboyacense), en la región de Sabana centro, a 27 kilómetros de Bogotá, Distrito Capital, el Municipio está ubicado entre las cordilleras del Zaque en el oriente y la cordillera de los Monos en el occidente. Chía tiene una extensión territorial de 79 kilómetros cuadrados (7.923 hectáreas), |
| Región: Centro Oriente Departamento: Cundinamarca Municipio: Chía Centro poblado: Rural Resguardo: | Chía está dividida en 9 Veredas más el Área Urbana (Zona Centro), sin embargo muchas de estas veredas entre las que se destacan Bojacá, La Balsa, Tíquiza son ahora comúnmente conocidos como barrios debido al rápido crecimiento de la población y el alto nivel de construcción en su mayoría de clase alta. Las veredas de Chía son: Área Rural • Bojacá • Samaria • Cerca de Piedra • Fagua • Fonqueta • Fusca • La Balsa • Tíquiza • Yerbabuena |

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

14.555

Fuente de la información

SIMAT - Secretaria de Educación de Chía



Localización

| Ubicación general | Localización específica | Nombre del consejo comunitario |
|--|---|--------------------------------|
| Región: Centro Oriente Departamento: Cundinamarca Municipio: Chía Centro poblado: Rural Resguardo: | Chía está dividida en 9 Veredas más el Área Urbana (Zona Centro), sin embargo muchas de estas veredas entre las que se destacan Bojacá, La Balsa, Tíquiza son ahora comúnmente conocidos como barrios debido al rápido crecimiento de la población y el alto nivel de construcción en su mayoría de clase alta. Las veredas de Chía son: Área Rural • Bojacá • Samaria • Cerca de Piedra • Fagua • Fonqueta • Fusca • La Balsa • Tíquiza • Yerbabuena | |
| Región: Centro Oriente Departamento: Cundinamarca Municipio: Chía Centro poblado: Urbano Resguardo: | El municipio de Chía se encuentra ubicado en el Departamento de Cundinamarca (zona agroecológica del altiplano Cundiboyacense), en la región de Sabana centro, a 27 kilómetros de Bogotá, Distrito Capital, el Municipio está ubicado entre las cordilleras del Zaque en el oriente y la cordillera de los Monos en el occidente. Chía tiene una extensión territorial de 79 kilómetros cuadrados (7.923 hectáreas), | |

03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

| Clasificación | Detalle | Número de personas | Fuente de la información |
|---------------|-----------|--------------------|---|
| Género | Masculino | 7.433 | SIMAT - Secretaria de Educación de Chía |
| | Femenino | 7.122 | SIMAT- Secretaria de Educación de Chía |

5. Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Insuficientes Estrategias para la Optimización del Tiempo Libre en los niños, niñas, jóvenes y adolescentes las IEO del Municipio de Chía que contribuyan en su formación Integral.

Objetivo general – Propósito

Implementar Estrategias para la Optimización del Tiempo Libre de los niños, niñas y adolescentes las IEO del Municipio de Chía que contribuyan en su formación Integral.

Indicadores para medir el objetivo general

| Indicador objetivo | Descripción | Fuente de verificación |
|--|--|---------------------------------|
| Sedes de las IEO con estrategias de jornada complementaria desarrolladas | Medido a través de: Número Meta: 21 Tipo de fuente: Informe | Secretaría de Educación de Chía |

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

| Causa relacionada | Objetivos específicos |
|--|---|
| Causa directa 1 Dificultad de las familias para que sus niños, niñas y adolescentes accedan a actividades para el aprovechamiento del tiempo libre, por falta de recurso o dificultades de desplazamiento. | Brindar mayores oportunidades a las familias para que sus niños, niñas y adolescentes accedan a actividades de aprovechamiento del tiempo libre, en sitios donde no tengan como obstáculo el desplazamiento y permitan el acceso gratuito |
| Causa indirecta 1.1 Insuficiencia de infraestructura en las IEO del municipio para la implementación de Jornada Única en la totalidad de IEO del municipio de Chía. | Ampliar la infraestructura de las IEO del municipio de Chía |
| Causa directa 2 •Ausencia de implementos, herramientas y materiales necesarios para la realización de actividades de uso del tiempo libre con niños niñas y adolescentes en las IEO del municipio de Chía | Adquirir implementos, herramientas y materiales para la realización de actividades de uso del tiempo libre con niños niñas y adolescentes en las IEO del municipio de Chía |
| Causa indirecta 2.1 Bajos niveles de articulación interinstitucional para la realización de actividades de optimización del tiempo libre con niños niñas y adolescentes en las IEO del municipio de Chía. | Generar estrategias de articulación interinstitucional para la realización de actividades de optimización del tiempo libre con niños niñas y adolescentes en las IEO del municipio de Chía. |
| Causa indirecta 2.2 Oferta de actividades de aprovechamiento del tiempo libre centralizada en el caso urbano del municipio de Chía. | Ampliar la oferta actividades de aprovechamiento del tiempo libre en las diferentes IEO del municipio, para generar mayor acceso a los habitantes de las zonas veredales del municipio. |



Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

| Nombre de la alternativa | Se evaluará con esta herramienta | Estado |
|--|----------------------------------|----------|
| la Jornada Complementaria permitirá brindar atención y manejo adecuado al tiempo libre de niños, niña y adolescentes del municipio, pertenecientes a las IEO | Si | Completo |

Evaluaciones a realizar

| | |
|------------------------------------|----|
| Rentabilidad: | Si |
| Costo - Eficiencia y Costo mínimo: | Si |
| Evaluación multicriterio: | No |

Alternativa 1. la Jornada Complementaria permitirá brindar atención y manejo adecuado al tiempo libre de niños, niña y adolescentes del municipio, pertenecientes a las IEO

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

SEDES EDUCATIVAS CON IMPLEMETACIÓN DE ACTIVIDADES DE OPTIMIZACIÓN DE TIEMPO LIBRE

Medido a través de

Número

Descripción

INCREMENTO EN EL NUMERO DE SEDES EDUCATIVAS CON IMPLEMETACIÓN DE ACTIVIDADES DE OPTIMIZACIÓN DE TIEMPO LIBRE

| Año | Oferta | Demanda | Déficit |
|------|--------|---------|---------|
| 2018 | 0,00 | 21,00 | -21,00 |
| 2019 | 0,00 | 21,00 | -21,00 |
| 2020 | 1,00 | 21,00 | -20,00 |
| 2021 | 11,00 | 21,00 | -10,00 |
| 2022 | 20,00 | 21,00 | -1,00 |
| 2023 | 21,00 | 21,00 | 0,00 |



Alternativa: la Jornada Complementaria permitirá brindar atención y manejo adecuado al tiempo libre de niños, niña y adolescentes del municipio, pertenecientes a las IEO

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

Para dar cumplimiento al objetivo del proyecto, el cual es “Implementar Estrategias para la Optimización del Tiempo Libre de los niños, niñas y adolescentes las IEO del Municipio de Chía que contribuyan en su formación Integral, se ve como alternativa de solución transitoria hacia la implementación de la Jornada Única, la Jornada Complementaria que permita brindar atención y manejo adecuado al tiempo libre de niños, niña y adolescentes del municipio, pertenecientes a las IEO, a través de la cual se mejorará y fortalecerá la implementación de las estrategias de permanencia educativa, un mayor uso del tiempo dedicado a actividades pedagógicas que permitan promover la formación en el respeto de los derechos humanos, las competencias ciudadanas y socioemocionales, e incentivar desarrollo de prácticas deportivas, artísticas y culturales. Adicionalmente este programa busca fortalecer el ámbito académico y propiciar espacios para el aprovechamiento adecuado del tiempo libre, a través de las actividades cognitiva, física, artística, cultural, ambiental e investigativa, de manera que los estudiantes tengan la oportunidad de apropiarse una mayor cantidad de elementos cognitivos que ayuden a destacar sus aptitudes y a potencializar el desarrollo de las competencias básicas, fortaleciendo la educación de calidad.

Es así como las jornadas escolares complementarias apoyan las acciones orientadas a que los estudiantes se sientan motivados a permanecer en las aulas, brindándoles un espacio en el que pueden aprovechar de la mejor manera su tiempo libre y así disminuir otros factores de riesgo como maltrato, violencia, trabajo infantil y consumo de sustancias psicoactivas.

Alternativa: la Jornada Complementaria permitirá brindar atención y manejo adecuado al tiempo libre de niños, niña y adolescentes del municipio, pertenecientes a las IEO

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

| Ubicación general | Ubicación específica |
|--|--|
| <p>Región: Centro Oriente</p> <p>Departamento: Cundinamarca</p> <p>Municipio: Chía</p> <p>Centro poblado: Rural</p> <p>Resguardo:</p> <p>Latitud:</p> <p>Longitud:</p> | <p>Chía está dividida en 9 Veredas más el Área Urbana (Zona Centro), sin embargo muchas de estas veredas entre las que se destacan Bojacá, La Balsa, Tíquiza son ahora comúnmente conocidos como barrios debido al rápido crecimiento de la población y el alto nivel de construcción en su mayoría de clase alta. Las veredas de Chía son: Área Rural • Bojacá • Samaria • Cerca de Piedra • Fagua • Fonqueta • Fusca • La Balsa • Tíquiza • Yerbabuena</p> |
| <p>Región: Centro Oriente</p> <p>Departamento: Cundinamarca</p> <p>Municipio: Chía</p> <p>Centro poblado: Urbano</p> <p>Resguardo:</p> <p>Latitud:</p> <p>Longitud:</p> | <p>El municipio de Chía se encuentra ubicado en el Departamento de Cundinamarca (zona agroecológica del altiplano Cundiboyacense), en la región de Sabana centro, a 27 kilómetros de Bogotá, Distrito Capital, el Municipio está ubicado entre las cordilleras del Zaque en el oriente y la cordillera de los Monos en el occidente. Chía tiene una extensión territorial de 79 kilómetros cuadrados (7.923 hectáreas),</p> |

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
Cercanía a la población objetivo,
Comunicaciones,
Disponibilidad de servicios públicos domiciliarios (Agua, energía y otros),
Impacto para la Equidad de Género

Alternativa: la Jornada Complementaria permitirá brindar atención y manejo adecuado al tiempo libre de niños, niña y adolescentes del municipio, pertenecientes a las IEO

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: \$ 1.400.000.000,00

1 - Objetivo específico 1 Costo: \$ 1.232.000.000

Brindar mayores oportunidades a las familias para que sus niños, niñas y adolescentes accedan a actividades de aprovechamiento del tiempo libre, en sitios donde no tengan como obstáculo el desplazamiento y permitan el acceso gratuito

| Producto | Actividad |
|---|--|
| <p>1.1 Servicio de fomento para la permanencia en programas de educación formal</p> <p>Medido a través de: Número de personas</p> <p>Cantidad: 14.555,0000</p> <p>Costo: \$ 1.232.000.000</p> | <p>1.1.1 Generación de convenios, alianzas de cofinanciación y contratación con instituciones que realicen actividades en Jornada complementaria en las IEO del Municipio de Chía.</p> <p>Costo: \$ 616.000.000</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: Si</p> |
| | <p>1.1.2 Generación de acuerdos interinstitucionales para implementación de actividades de aprovechamiento del tiempo libre durante la Jornada Complementaria con los estudiantes de las IEO del municipio a cargo del IMRD y la Casa de la Cultura.</p> <p>Costo: \$ 616.000.000</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: No</p> |

2 - Objetivo específico 2 Costo: \$ 168.000.000

Adquirir implementos, herramientas y materiales para la realización de actividades de uso del tiempo libre con niños niñas y adolescentes en las IEO del municipio de Chía

| Producto | Actividad |
|--|---|
| <p>2.1 Ambientes de aprendizaje para la educación inicial preescolar, básica y media dotados</p> <p>Medido a través de: Número de ambientes de aprendizaje</p> <p>Cantidad: 21,0000</p> <p>Costo: \$ 168.000.000</p> | <p>2.1.1 Adquisición de herramientas y materiales para realización de actividades de uso del tiempo libre en Jornada Complementaria en las IEO del Municipio de Chía.</p> <p>Costo: \$ 168.000.000</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: Si</p> |



Alternativa: la Jornada Complementaria permitirá brindar atención y manejo adecuado al tiempo libre de niños, niña y adolescentes del municipio, pertenecientes a las IEO

Actividad 1.1.1 Generación de convenios, alianzas de cofinanciación y contratación con instituciones que realicen actividades en Jornada complementaria en las IEO del Municipio de Chía.

| Periodo | Servicios para la comunidad, sociales y personales |
|--------------|--|
| 0 | \$96.000.000,00 |
| 1 | \$60.000.000,00 |
| 2 | \$214.000.000,00 |
| 3 | \$246.000.000,00 |
| Total | \$616.000.000,00 |

| Periodo | Total |
|--------------|------------------|
| 0 | \$96.000.000,00 |
| 1 | \$60.000.000,00 |
| 2 | \$214.000.000,00 |
| 3 | \$246.000.000,00 |
| Total | |



Actividad 1.1.2 Generación de acuerdos interinstitucionales para implementación de actividades de aprovechamiento del tiempo libre durante la Jornada Complementaria con los estudiantes de las IEO del municipio a cargo del IMRD y la Casa de la Cultura.

| Periodo | Servicios prestados a las empresas y servicios de producción |
|--------------|--|
| 0 | \$96.000.000,00 |
| 1 | \$60.000.000,00 |
| 2 | \$214.000.000,00 |
| 3 | \$246.000.000,00 |
| Total | \$616.000.000,00 |

| Periodo | Total |
|--------------|------------------|
| 0 | \$96.000.000,00 |
| 1 | \$60.000.000,00 |
| 2 | \$214.000.000,00 |
| 3 | \$246.000.000,00 |
| Total | |

Actividad 2.1.1 Adquisición de herramientas y materiales para realización de actividades de uso del tiempo libre en Jornada Complementaria en las IEO del Municipio de Chía.

| Periodo | Materiales |
|--------------|-------------------------|
| 0 | \$8.000.000,00 |
| 1 | \$80.000.000,00 |
| 2 | \$72.000.000,00 |
| 3 | \$8.000.000,00 |
| Total | \$168.000.000,00 |

| Periodo | Total |
|--------------|-----------------|
| 0 | \$8.000.000,00 |
| 1 | \$80.000.000,00 |
| 2 | \$72.000.000,00 |
| 3 | \$8.000.000,00 |
| Total | |

Alternativa: la Jornada Complementaria permitirá brindar atención y manejo adecuado al tiempo libre de niños, niña y adolescentes del municipio, pertenecientes a las IEO

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

| | Tipo de riesgo | Descripción del riesgo | Probabilidad e impacto | Efectos | Medidas de mitigación |
|--------------------------------|----------------|--|--|--|---|
| 1-Propósito (Objetivo general) | Financieros | Presupuesto asignado al proyecto insuficiente para cubrir la demanda. | Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 4. Mayor | Se realizaría la búsqueda por gestión de convenios a cero o muy bajo costo con los que se logre cubrir el total de la demanda. | Desarrollar estrategias de sensibilización y divulgación de los beneficios del programa e implementar estrategias para que el programa no impacte los gastos de las familias. |
| 2-Componente (Productos) | De mercado | Las familias decidan no acceder a los programas implementados. | Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 4. Mayor | Bajo impacto de las estrategias implementadas | Desarrollar estrategias de sensibilización y divulgación de los beneficios del programa e implementar estrategias para que el programa no impacte los gastos de las familias. |
| 3-Actividad | Operacionales | Implementos no adecuados para la realización de actividades implementadas en las estrategias del proyecto. | Probabilidad: 2. Improbable Impacto: 4. Mayor | Las actividades no se podrían realizar. | Realizar convenios, que incluyan dentro del mismo los implementos apropiados para la ejecución de las actividades. |



Alternativa: la Jornada Complementaria permitirá brindar atención y manejo adecuado al tiempo libre de niños, niña y adolescentes del municipio, pertenecientes a las IEO

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Ahorro que se hacen los estudiantes al inscribirse en actividades artísticas, culturales o deportivas, y demás de aprovechamiento del tiempo libre.

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Peso m/c

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

| Periodo | Cantidad | Valor unitario | Valor total |
|---------|------------|----------------|----------------------|
| 0 | 705,00 | \$750.000,00 | \$528.750.000,00 |
| 1 | 7.755,00 | \$780.000,00 | \$6.048.900.000,00 |
| 2 | 14.100,00 | \$809.640,00 | \$11.415.924.000,00 |
| 3 | 148.000,00 | \$840.406,00 | \$124.380.088.000,00 |

Costo del transporte urbano para el traslado de los estudiantes.

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Peso m/c

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

| Periodo | Cantidad | Valor unitario | Valor total |
|---------|------------|----------------|--------------------|
| 0 | 705,00 | \$224.000,00 | \$157.920.000,00 |
| 1 | 7.755,00 | \$233.376,00 | \$1.809.830.880,00 |
| 2 | 14.100,00 | \$242.244,00 | \$3.415.640.400,00 |
| 3 | 148.000,00 | \$251.449,00 | \$3.721.445.200,00 |

02 - Totales

| Periodo | Total beneficios | Total |
|---------|----------------------|----------------------|
| 0 | \$686.670.000,00 | \$686.670.000,00 |
| 1 | \$7.858.730.880,00 | \$7.858.730.880,00 |
| 2 | \$14.831.564.400,00 | \$14.831.564.400,00 |
| 3 | \$128.101.533.200,00 | \$128.101.533.200,00 |



Alternativa 1

Flujo Económico

01 - Flujo Económico

| P | Beneficios e ingresos (+) | Créditos(+) | Costos de preinversión (-) | Costos de inversión (-) | Costos de operación (-) | Amortización (-) | Intereses de los créditos (-) | Valor de salvamento (+) | Flujo Neto |
|---|---------------------------|-------------|----------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------|-------------------------------|-------------------------|---------------------|
| 0 | \$549.336.000,0 | \$0,0 | \$0,0 | \$159.920.000,0 | \$0,0 | \$0,0 | \$0,0 | \$0,0 | \$389.416.000,0 |
| 1 | \$6.286.984.704,0 | \$0,0 | \$0,0 | \$159.200.000,0 | \$0,0 | \$0,0 | \$0,0 | \$0,0 | \$6.127.784.704,0 |
| 2 | \$11.865.251.520,0 | \$0,0 | \$0,0 | \$399.280.000,0 | \$0,0 | \$0,0 | \$0,0 | \$0,0 | \$11.465.971.520,0 |
| 3 | \$102.481.226.560,0 | \$0,0 | \$0,0 | \$399.920.000,0 | \$0,0 | \$0,0 | \$0,0 | \$0,0 | \$102.081.306.560,0 |

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

| Indicadores de rentabilidad | | | Indicadores de costo-eficiencia | Indicadores de costo mínimo | |
|--|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| Valor Presente Neto (VPN) | Tasa Interna de Retorno (TIR) | Relación Costo Beneficio (RCB) | Costo por beneficiario | Valor presente de los costos | Costo Anual Equivalente (CAE) |
| Alternativa: la Jornada Complementaria permitirá brindar atención y manejo adecuado al tiempo libre de niños, niña y adolescentes del municipio, pertenecientes a las IEO | | | | | |
| \$87.660.712.319,17 | No aplica | \$97,86 | \$62.179,43 | \$905.021.585,28 | \$28.860.925.206,56 |

Costo por capacidad

| Producto | Costo unitario (valor presente) |
|---|---------------------------------|
| Servicio de fomento para la permanencia en programas de educación formal | \$54.443,85 |
| Ambientes de aprendizaje para la educación inicial preescolar, básica y media dotados | \$5.361.495,73 |

03 - Decisión

Alternativa

la Jornada Complementaria permitirá brindar atención y manejo adecuado al tiempo libre de niños, niña y adolescentes del municipio, pertenecientes a las IEO



Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Brindar mayores oportunidades a las familias para que sus niños, niñas y adolescentes accedan a actividades de aprovechamiento del tiempo libre, en sitios donde no tengan como obstáculo el desplazamiento y permitan el acceso gratuito

Producto

1.1. Servicio de fomento para la permanencia en programas de educación formal

Indicador

1.1.1 Personas beneficiarias de estrategias de permanencia

Medido a través de: Número de personas

Meta total: 14.555,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

| Periodo | Meta por periodo | Periodo | Meta por periodo |
|---------|------------------|---------|------------------|
| 0 | 14555,0000 | 1 | 14555,0000 |
| 2 | 14555,0000 | 3 | 14555,0000 |

02 - Objetivo 2

2. Adquirir implementos, herramientas y materiales para la realización de actividades de uso del tiempo libre con niños niñas y adolescentes en las IEO del municipio de Chía

Producto

2.1. Ambientes de aprendizaje para la educación inicial preescolar, básica y media dotados

Indicador

2.1.1 Ambientes de aprendizaje dotados

Medido a través de: Número de ambientes de aprendizaje

Meta total: 21,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

| Periodo | Meta por periodo | Periodo | Meta por periodo |
|---------|------------------|---------|------------------|
| 0 | 21,0000 | 1 | 21,0000 |
| 2 | 21,0000 | 3 | 21,0000 |

Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Número de Establecimientos educativos que implementan jornada extendida

Medido a través de: Número

Código: 0700G239

Fórmula: Total EE acompañados de las SE certificadas

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Secretaría de Educación de Chía

Programación de indicadores

| Periodo | Meta por periodo | Periodo | Valor |
|---------|------------------|---------------|-----------|
| 0 | 1 | 1 | 10 |
| 2 | 9 | 3 | 1 |
| | | Total: | 21 |

Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION



02 - Resumen fuentes de financiación

| Etapa | Entidad | Tipo Entidad | Tipo de Recurso | Período | Valor |
|-----------|-----------------|--------------------|-----------------|---------|--------------------|
| Inversión | CHÍA | Municipios | Propios | 0 | \$200.000.000,00 |
| | | | | 1 | \$200.000.000,00 |
| | | | | 2 | \$500.000.000,00 |
| | | | | 3 | \$500.000.000,00 |
| | Total | \$1.400.000.000,00 | | | |
| | Total Inversión | | | | \$1.400.000.000,00 |
| Total | | | | | \$1.400.000.000,00 |



Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

| Resumen narrativo | Descripción | Indicadores | Fuente | Supuestos |
|--------------------------------|--|---|--|---|
| Objetivo General | Implementar Estrategias para la Optimización del Tiempo Libre de los niños, niñas y adolescentes las IEO del Municipio de Chía que contribuyan en su formación Integral. | Sedes de las IEO con estrategias de jornada complementaria desarrolladas | Tipo de fuente: Informe Fuente: Secretaría de Educación de Chía | La no priorización de recurso para este tipo e proyectos |
| Componentes (Productos) | 1.1 Servicio de fomento para la permanencia en programas de educación formal | Personas beneficiarias de estrategias de permanencia | Tipo de fuente: Informe Fuente: Secretaría de Educación de Chía | los programas no cumplen con las expectativas de los estudiantes y/o padres de familia |
| | 2.1 Ambientes de aprendizaje para la educación inicial preescolar, básica y media dotados | Ambientes de aprendizaje dotados | Tipo de fuente: Informe Fuente: Secretaría de Educación de Chía | |
| Actividades | 1.1.1 - Generación de convenios, alianzas de cofinanciación y contratación con instituciones que realicen actividades en Jornada complementaria en las IEO del Municipio de Chía. (*) 1.1.2 - Generación de acuerdos interinstitucionales para implementación de actividades de aprovechamiento del tiempo libre durante la Jornada Complementaria con los estudiantes de las IEO del municipio a cargo del IMRD y la Casa de la Cultura. | Nombre: Número de Establecimientos educativos que implementan jornada extendida Unidad de Medida: Número Meta: 21.0000 | Tipo de fuente: Fuente: | |
| | 2.1.1 - Adquisición de herramientas y materiales para realización de actividades de uso del tiempo libre en Jornada Complementaria en las IEO del Municipio de Chía. (*) | | Tipo de fuente: Fuente: | Estudios de mercado no acordes a la necesidad |

(*) Actividades con ruta crítica