

Proyecto

Fortalecimiento de la Optimización en la Gestión del Tiempo Escolar Chía, Cundinamarca, Centro Oriente

Código BPIN:

Impreso el 26 de Septiembre de 2016

Datos del Formulador

Tipo de documento:	Cedula de Ciudadania	No. Documento:	810.720.569
Nombres:	Luis Carlos	Apellidos:	Segura
Cargo:	Secretario de Educación		
Telefonos:	8844444		
Entidad:	Secretaria de Educación		
E-mail:	sem.secretario@chia.gov.co		

Módulo de identificación del problema o necesidad

1. Contribución a la política pública

Plan del PND

(2010-2014) Prosperidad para Todos

Programa del PND

12101. Competencias laborales

Indicador de seguimiento al PND

Educación - Nuevos cupos generados en preescolar, básica, media

Unidad de medida

No. de nuevos cupos

Meta

600000

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Unidos podemos más 2016 – 2020”

Programa del Plan desarrollo Departamental o Sectorial

Programa: Unidos podemos más.

Subprograma: Más y mejor educación.

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

2016 – 2019 “SI... MARCAMOS LA DIFERENCIA”

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

Programa: Con Educación de calidad Marcamos la Diferencia

Indicador No.17: Estudiantes con Instituciones Educativas Oficiales en programa de jornada única.

Módulo de identificación del problema o necesidad

2. Identificación y descripción del problema

Problema Central

Falta de Estrategias para la Optimización de los Procesos de Formación Integral y buen manejo del Tiempo Libre de los niños niñas jóvenes y adolescentes en las IEO del Municipio de Chía

Descripción de la situación existente

Actualmente el Municipio de Chía en el desarrolla su jornada escolar de acuerdo al decreto 1850 que estable las horas efectivas de horario escolar teniendo la hora de 60 minutos de clase, y las siguientes horas según las áreas obligatorias fundamentales referenciadas en el artículo 24 y 25 de la ley general de educación.

Magnitud actual

No. de estudiantes en Jornada Única 0

Módulo de identificación del problema o necesidad

2.1 Identificación y descripción del problema

Causas que generan el problema

Tipo: Directa

Deficiencias en el Desarrollo de actividades que garanticen el uso del tiempo libre de los niños, niñas y adolescentes de las IEO del Municipio de Chía.

Tipo: Indirecta

Falta de convenios para el desarrollo de actividades extracurriculares.

Efectos generados por el problema

Tipo: Directo

Aumento en la tasa de delincuencia infantil, juvenil, consumo de sustancias psicoactivas y embarazos no deseados.

Tipo: Indirecto

Aumento de la deserción escolar.

Módulo de identificación del problema o necesidad

3. Análisis de participantes

Participantes

Actor	Entidad	Posición	Tipo de contribución	Otro participante	Experiencia Previa
Nacional	Ministerio Educación Nacional - Gestión General	Cooperante	Capacitacion, Cofinanciadores, control financiero.		Si Ha participado en estos proyectos en otras vigencias como cofinanciador y asesoria y capacitación tecnica y pedagogica a la SED
Departamental	Cundinamarca	Cooperante	Capacitacion y asistencia		Si Ha participado en estos proyectos en otras vigencias en capacitaciones y asesoria tecnica
Municipal	Chía	Cooperante	Ejecutor, Administrativa, tecnica, financiera, supervisión y control		Estos proyectos se ha desarrollado en otras vigencias para el fortalecimiento de la calidad como ente ejecutor
Otro		Beneficiario	Aprovechamiento y fortalecimiento	Docentes y Directivos docentes	Ha participado en estos proyectos en otras vigencias mediante las capacitaciones y beneficiarios directos
Otro		Beneficiario	Aprovechamiento y fortalecimiento	Estudiantes	Ha participado en estos proyectos en otras vigencias como los beneficiarios directos

Concertación entre los participantes

Los actores o involucrados en este proyecto son: El Ministerio de Educación Nacional como ente cofinanciador, ente de control, seguimiento y que presta el servicio de generación de capacitaciones para el mejoramiento de cada uno de los componentes de este proyecto. Este Ministerio cofinancia gran parte de los recursos para la ejecución de estos programas siendo motor en el fortalecimiento e implementación de la jornada única escolar.

Módulo de identificación del problema o necesidad

4. Población afectada y objetivo del problema

Personas Afectadas

Número de personas Afectadas

4200

Fuente de información

Secretaría de Educación

Región	Departamento	Municipio	Centro poblado	Resguardo	Especifica
Centro Oriente	Cundinamarca	Chía			Zona rural y urbana del Municipio

Personas Objetivo

Número de personas Objetivo

4200

Fuente de información

Secretaría de Educación

Región	Departamento	Municipio	Centro poblado	Resguardo	Especifica
Centro Oriente	Cundinamarca	Chía			Zona rural y urbana del Municipio

Módulo de identificación del problema o necesidad

4.1 Población afectada y objetivo del problema

Características demográficas de la población

Clasificacion	Detalle	Numero de Personas	Fuente de Informacion
Género	Hombre	2050	Secretaría de Educación
Género	Mujer	2150	Secretaría de Educación

Edad (años)	0 - 6	0	
Edad (años)	7 - 14	0	
Edad (años)	15 - 17	4200	Secretaría de Educación
Edad (años)	18 - 26	0	
Edad (años)	27 - 59	0	
Edad (años)	60 en adelante	0	
Grupos Étnicos	Indígenas	0	
Grupos Étnicos	Afrocolombianos	0	
Grupos Étnicos	ROM	0	
Población Vulnerable	Desplazados	0	
Población Vulnerable	Discapacitados	0	
Población Vulnerable	Pobres Extremos	0	

Módulo de identificación del problema o necesidad

5. Objetivo - Propósito

Objetivo General - Propósito

Implementar estrategias que permitan la optimización de los procesos de formación integral y del tiempo libre de los niños niñas jóvenes y adolescentes en las IEO del municipio de chía

Indicadores que miden el objetivo general

Nombre del Indicador	Unidad de Medida	Meta
No. de estudiantes en Jornada Única	Número	4200

Objetivo Específicos

Implementar actividades que garanticen el uso del tiempo libre de los niños, niñas y adolescentes de las IEO del Municipio de Chía.

Generar convenios para el desarrollo de actividades extracurriculares.

Módulo de identificación del problema o necesidad

5. Alternativas de solución

Alternativa	Se evaluó con la MGA
Optimización en la Gestión del Tiempo Escolar	Si

Evaluación Realizada

Costo Eficiencia y costo mínimo	NO
Beneficio costo y Costo Eficiencia y costo minimo	SI

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

1. Descripción de la alternativa

Alternativa

Optimización en la Gestión del Tiempo Escolar

Año inicio: 2016

Año final: 2019

Descripción de la alternativa

Esta Alternativa propone la generación de programas y proyectos que realmente cumplan la expectativa de las necesidades que hay con la población con necesidades específicas a toda la población de las IEO en donde se proyecta su implementación de esta forma se tiene mayor cobertura y se disminuye la desnutrición y aumenta la calidad de la educación en el aprovechamiento de los recursos. Estas actividades fortalecen el sistema educativo dentro de lineamientos nacionales cumpliendo con la ley general de educación.

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

2. Estudio de mercado

Detalle para estudio: Estudiantes de IEO en programas de Jornada Única

Bien o Servicio	Unidad de medida	Descripción	Año inicial histórico	Año final histórico	Año final proyección
Estudiantes de IEO en programas de Jornada Única	Número	Tiempo escolar mediante la implementación de la Jornada Única que permita mayores oportunidades de aprendizaje y potencien sus habilidades fortaleciendo las competencias básicas y la formación integral, en ambientes de aprendizajes	2014	2015	2019

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2014	0,00	14.017,00	-14.017,00
2015	0,00	13.560,00	-13.560,00
2016	801,00	13.927,00	-13.126,00
2017	1.133,00	14.000,00	-12.867,00
2018	3.067,00	14.000,00	-10.933,00
2019	4.200,00	14.000,00	-9.800,00

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

3. Capacidad y beneficiarios

Alternativa:

Optimización en la Gestión del Tiempo Escolar

3.1 Capacidad Generada

Implementar estrategias que permitan la optimización de los procesos de formación integral y del tiempo libre de los niños niñas jóvenes y adolescentes en las IEO del municipio de chía

Unidad de medida

Número

Total Capacidad generada

4200

3.2 Beneficiarios

Número de beneficiarios

4.200

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

4. Localización

Alternativa

Optimización en la Gestión del Tiempo Escolar

Geográficamente

Región	Departamento	Municipio	Centro - Poblado	Localización	Resguardo
Centro Oriente	Cundinamarca	Chía		Zona rural y urbana del municipio	

Factores que determinan la localización

Aspectos administrativos y políticos

Cercanía a la población objetivo

Otros

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

5 - Estudio Ambiental

Alternativa

Optimización en la Gestión del Tiempo Escolar

Estudios requeridos

Estudio	Se requiere
Licencia Ambiental	NO
Diagnóstico ambiental	NO
Plan de manejo ambiental	NO
Otros permisos ambientales	NO

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

6 - Análisis de Riesgos

Alternativa

Optimización en la Gestión del Tiempo Escolar

Descripción del Riesgo	Probabilidad	Efectos	Impacto	Medidas de Mitigación
Deficiencias en la implementación de la Alimentación escolar (Plan Alimentario Escolar).	Poco probable	No implementar la jornada unica escolar.	Alto	Garantizar mediante recursos y gestion contractual el servicio de alimentación escolar para los estudiantes Realizar el control y seguimiento mediante profesionales capacitados por parte de la Secrettaria de Educación de la calidad y cumplimiento del servicio de alimentación escolar.

Falta de adecuación y/o ampliación de la infraestructura escolar (aulas, comedores y cocinas)	Frecuente	Disminución del numero de niños que entrarían a jornada unica escolar por falta de capacidad de los espacios.	Moderado	Contar con la proyección de recursos de cofinanciación para la construcción de aulas, cocinas y comedores y gestionar recursos con otras entidades para estas obras.
Falta de el suficiente personal docente para cubrir las horas de escolaridad adicionales	Probable	Desatención docente de las horas adicionales de implementación de la jornada unica escolar	Alto	Se proyecta ampliar la plata docente con el personal necesario para atender estas horas adicionales escolares.

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

7 - Costos del proyecto

Alternativa

Optimización en la Gestión del Tiempo Escolar

Relación Objetivos - Productos - Actividades

Objetivos	Productos	Actividades	
Implementar actividades que garanticen el uso del tiempo libre de los niños, niñas y adolescentes de las IEO del Municipio de Chía.	Estudiantes en programa de jornada unica escolar	Estudiantes de IEO en programa de jornada única	

Relación Productos

Objetivo: Implementar actividades que garanticen el uso del tiempo libre de los niños, niñas y adolescentes de las IEO del Municipio de Chía.

Codigo CPC	Nombre del Producto	Unidad	Cantidad
	Estudiantes en programa de jornada unica escolar	Número	4200

Relación de Actividades

Etapas	Año	Codigo - CIU	Nombre de la Actividad	Ruta Critica	Valor
Inversión	2016		Estudiantes de IEO en programa de jornada única	Si	143,352,889
Inversión	2017		Estudiantes de IEO en programa de jornada única	Si	450,000,000
Inversión	2018		Estudiantes de IEO en programa de jornada única	Si	470,000,000
Inversión	2019		Estudiantes de IEO en programa de jornada única	Si	550,000,000
Valor Total					1,613,352,889

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

9 - Detalle beneficios e ingresos

Tipo de beneficio o ingreso Los costos anuales corresponden al costo del pago de actividades en contra jornada

Tipo	Bien	Descripción	Unidad Medida
Ingreso	Otros	Los costos anuales corresponden al costo del pago de actividades en contra jornada	Peso m/c

Año	Cantidad	Valor unitario	Valor total
2016	801,00	49.750,00	39.849.750,00
2017	1.133,00	49.750,00	56.366.750,00
2018	3.067,00	53.232.500,00	163.264.077.500,00
2019	4.200,00	53.232.500,00	223.576.500.000,00

9 - Totales beneficios e ingresos

Año	Total Ingresos
2016	39.849.750,00
2017	56.366.750,00
2018	163.264.077.500,00
2019	223.576.500.000,00

Módulo de Evaluación de la alternativa de solución

1 - Costo de oportunidad

Tasa de interés oportunidad: %

Justificación de la tasa de oportunidad

[http://www.banrep.gov.co/es/dtf \(26_Sep_2016\)](http://www.banrep.gov.co/es/dtf (26_Sep_2016))

Flujo de Caja

	Año 0 (2016)	Año 1 (2017)	Año 2 (2018)	Año 3 (2019)
Amortización créditos	0	0	0	0
Costos de Inversión	143,352,889	450,000,000	470,000,000	550,000,000
Costos de Operación	0	0	0	0
Costos de Preinversión	0	0	0	0
Créditos	0	0	0	0
Flujo Neto de Caja	(103,503,139)	(393,633,250)	162,794,077,500	223,026,500,000
Ingresos y beneficios	39,849,750	56,366,750	163,264,077,500	223,576,500,000
Intereses créditos	0	0	0	0
Valor de salvamento	0	0	0	0

Flujo Económico

	Año 0 (2016)	Año 1 (2017)	Año 2 (2018)	Año 3 (2019)	RPC
Ingresos y beneficios	0	0	0	0	0
Los costos anuales corresponden al	31,879,800	45,093,400	130,611,262,000	178,861,200,000	1
Créditos	0	0	0	0	0
Costos de Preinversión	0	0	0	0	0
Costos de Inversión	0	0	0	0	0
4.2. Otros Servicios	101,780,551	319,500,000	333,700,000	390,500,000	1
Costos de Operación	0	0	0	0	0
Amortización créditos	0	0	0	0	0
Intereses créditos	0	0	0	0	0
Valor de salvamento	0	0	0	0	0
Flujo Económico	(69,900,751)	(274,406,600)	130,277,562,000	178,470,700,000	0

Resumen Evaluación Financiera y Económica o Social

Evaluación Financiera								Evaluación Económica						
Alternativa	Valor Presente Neto - Financiero	Tasa Interna de Retorno - Financiero	Relación Beneficio Costo - Financiero	Costo Por Capacidad - Financiero	Costo Por Beneficiario - Financiero	Valor Presente de los Costos - Financiero	Costo Anual Equivalent e - Financiero	Valor Presente Neto - Económico	Tasa Interna de Retorno - Económico	Relación Beneficio Costo - Económico	Costo Por Capacidad - Económico	Costo Por Beneficiario - Económico	Valor Presente de los Costos - Económico	Costo Anual Equivalent e - Económico
Optimización en la Gestión del Tiempo Escolar	322.768.931.191,56	3.750,17	228,26	384.131,64	384.131,64	1.420.255.186,64	542.476.491,43	230.573.487.238,06	4.095,15	248,66	272.733,46	272.733,46	931.022.192,04	387.630.140,53

Módulo de programación

1 - Selección de alternativa y rubro presupuestal

Alternativa Seleccionada

Optimización en la Gestión del Tiempo Escolar

Tipo de Gasto (Programa presupuestal)

0670 apoyo

Sector (Subprograma presupuestal)

0710 educación preescolar, básica y media

Módulo de programación

2 -Fuentes de financiación

Tipo de entidad

Municipios

Nombre de entidad

Chía

Tipo de recurso

Propios

Año	Valor
2016	143.352.889,00
2017	450.000.000,00
2018	470.000.000,00
2019	550.000.000,00

Costos

Vigencia	Costos de Preinversión	Costos de Inversión	Costos de Operación
2016	0	143,352,889	0
2017	0	450,000,000	0
2018	0	470,000,000	0
2019	0	550,000,000	0

Indicadores de producto

Objetivo Implementar actividades que garanticen el uso del tiempo libre de los niños, niñas y adolescentes de las IEO del Municipio de Chía.

Producto Estudiantes en programa de jornada unica escolar

Código	Indicador	Unidad	Formula
0700P133	Alumnos Beneficiados Con La Intervención De Aulas	Número	Aba

Indicadores de producto

Metas

Objetivo	Producto	Indicador	2016	2017	2018	2019
Implementar actividades que garanticen el uso del tiempo libre de los niños, niñas y adolescentes de las IEO del Municipio de Chía.	Estudiantes en programa de jornada unica escolar	Alumnos Beneficiados Con La Intervención De Aulas	4,200	4,200	4,200	4,200

Indicadores de gestión

Metas

Indicador	Unidad	Fórmula	2016	2017	2018	2019
Infraestructuras Educativas Construidas	Número	Sumatoria De Infraestructuras Educativas Construidas	1,00	1,00	1,00	1,00

Módulo de Decisión

Componente	Resumen narrativo	Indicador	Meta	Verificación	Supuestos
Fines	12101. Competencias laborales	Educación - Nuevos cupos generados en preescolar, básica, media	600.000,00	Sistema de Matricula	4200 alumnos beneficiados
Objetivo General - Propósito	Implementar estrategias que permitan la optimización de los procesos de formación integral y del tiempo libre de los niños niñas jóvenes y adolescentes en las IEO del municipio de chía	No. de estudiantes en Jornada Única	4.200,00	Listas de asistencia	Procesos de formación implementados
Objetivos Específicos General - Componentes o Productos	Estudiantes en programa de jornada unica escolar	Alumnos Beneficiados Con La Intervención De Aulas	16.800,00	Acto administrativo	4200 beneficiados con el programa jornada unica

Actividades	Estudiantes de IEO en programa de jornada única	Recursos Ejecutados	1.613.352.889,00	ejecución presupuestal del cuatrienio ejecutada	inversiones que permitan beneficiar a los alumnos