

Proyecto

Diseño e Implementación de la Catedra de la Luna Chía, Cundinamarca, Centro Oriente

Código BPIN:

Impreso el 8 de noviembre de 2016

Datos del Formulador

Tipo de documento:	Cedula de Ciudadania	No. Documento:	810.720.569
Nombres:	Luis Carlos	Apellidos:	Segura
Cargo:	Secretario de Educación		
Telefonos:	8844444		
Entidad:	Alcaldia de Chía		
E-mail:	sem.secretario@chia.gov.co		

Módulo de identificación del problema o necesidad

1. Contribución a la política pública

Plan del PND

(2010-2014) Prosperidad para Todos

Programa del PND

12101. Competencias laborales

Indicador de seguimiento al PND

Educación - Nuevos cupos generados en preescolar, básica, media

Unidad de medida

No. de nuevos cupos

Meta

600000

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Unidos podemos más 2016 – 2020”

Programa del Plan desarrollo Departamental o Sectorial

Subprograma: Más y mejor educación

Eje estratégico: Tejido Social

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

“SI... MARCAMOS LA DIFERENCIA” 20116 - 2019

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

Programa: Con Educación de calidad Marcamos la Diferencia

Indicador No. 3: (*) Construcción de tejido social a través de la catedra de la luna

Módulo de identificación del problema o necesidad

2. Identificación y descripción del problema

Problema Central

Falta de fortalecimiento de la cultura ciudadana en la comunidad educativa sin desarrollar estrategias innovadoras que conduzcan a la construcción del tejido social

Descripción de la situación existente

En el Municipio de Chía se han ejecutado actividades puntuales para incentivar la cultura ciudadana a través de la casa de la cultura y desarrollo social, estos resultados no han tenido mayor trascendencia en el sentido de comunidad y tejido social, se han minimizado a cierta población menor sin contar con una trascendencia en el sentido comunitario y social. El Instituto de Recreación y Deporte a través de sus escuelas formativas han realizado en otras vigencias actividades enfocadas a desarrollar en los niños, niña Chía mediante visitas guiadas estas actividades se puntualizan en la integración de los niños a su entorno pero no desarrollan a nivel macro la conciencia ciudadana. en esta ocasión se busca realizar una implementación dirigida a la comunidad educativa y que desde la Institución con sus participantes como lo son los estudiantes, padres de familia y docentes se desarrolla la construcción de tejido social para fomentar la cultura ciudadana, valores, socialización, sentido de pertenencia hacia nuestro municipio y conciencia de paz

Magnitud actual

- Línea Base: 1

Módulo de identificación del problema o necesidad

2.1 Identificación y descripción del problema

Causas que generan el problema

Tipo: Directa

Deficientes actividades pedagógicas y lúdicas que permitan la construcción de tejido social.

Tipo: Indirecta

Disminución de la aplicación de valores en la población estudiantil y comunidad educativa en general.

Efectos generados por el problema

Tipo: Directo

Altos índices de tolerancia, preparándose para alcanzar una cultura para la paz

Tipo: Indirecto

Percepción de la vida de los Niños, niñas y jóvenes negativa

Módulo de identificación del problema o necesidad

3. Análisis de participantes

Participantes

Actor	Entidad	Posición	Tipo de contribución	Otro participante	Experiencia Previa
Nacional	Ministerio Educación Nacional - Gestión General	Cooperante	Capacitación, Cofinanciadores, control financiero.		Si ha participado en estos proyectos en otras vigencias como cofinanciador y asesoría y capacitación técnica y pedagógica a la SED

Concertación entre los participantes

Los actores o involucrados en este proyecto son: El Ministerio de Educación Nacional como ente cofinanciador, ente de control, seguimiento y que presta el servicio de generación de capacitaciones para el mejoramiento de la implementación de la cátedra de la luna. Este Ministerio cofinancia una parte de los recursos para la ejecución de estos programas. La Gobernación de Cundinamarca como ente que realiza la capacitación y asistencia al Municipio de Chía por ser este un municipio descentralizado

Módulo de identificación del problema o necesidad

4. Población afectada y objetivo del problema

Personas Afectadas

Número de personas Afectadas

13927

Fuente de información

Secretaría de Educación

Región	Departamento	Municipio	Centro poblado	Resguardo	Especifica
Centro Oriente	Cundinamarca	Chía			zona urbana y rural del municipio

Personas Objetivo

Número de personas Objetivo

13927

Fuente de información

Secretaría de Educación

Región	Departamento	Municipio	Centro poblado	Resguardo	Especifica
Centro Oriente	Cundinamarca	Chía			zona urbana y rural del municipio

Módulo de identificación del problema o necesidad

4.1 Población afectada y objetivo del problema

Características demográficas de la población

Clasificación	Detalle	Numero de Personas	Fuente de Información
Género	Hombre	7109	Secretaría de Educación
Género	Mujer	6818	Secretaría de Educación
Edad (años)	0 - 6	0	
Edad (años)	7 - 14	2081	Secretaría de Educación
Edad (años)	15 - 17	8940	Secretaría de Educación
Edad (años)	18 - 26	2527	Secretaría de Educación
Edad (años)	27 - 59	379	Secretaría de Educación
Edad (años)	60 en adelante	0	
Grupos Étnicos	Indígenas	0	
Grupos Étnicos	Afrocolombianos	0	

Grupos Étnicos	ROM	0	
Población Vulnerable	Desplazados	0	
Población Vulnerable	Discapacitados	0	
Población Vulnerable	Pobres Extremos	0	

Módulo de identificación del problema o necesidad

5. Objetivo - Propósito

Objetivo General - Propósito

fortalecer la cultura ciudadana en la comunidad educativa a través del desarrollo de estrategias innovadoras que conduzcan a la reconstrucción del tejido social

Indicadores que miden el objetivo general

Nombre del Indicador	Unidad de Medida	Meta
No. de IEO con implementación de la catedra de la luna	Número	4

Objetivo Específicos

Desarrollar actividades pedagógicas y lúdicas que permitan la construcción de tejido social.

Fomentar los valores en la población estudiantil y comunidad educativa en general.

Módulo de identificación del problema o necesidad

5. Alternativas de solución

Alternativa	Se evaluó con la MGA
Diseño e Implemenación de la Catedra de la Luna	Si

Evaluación Realizada

Costo Eficiencia y costo mínimo	NO
Beneficio costo y Costo Eficiencia y costo minimo	SI

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

1. Descripción de la alternativa

Alternativa

Diseño e Implementación de la Catedra de la Luna

Año inicio: 2016

Año final: 2019

Descripción de la alternativa

Esta Alternativa propone la generación de programas y proyectos que realmente cumplan la expectativa de las necesidades que hay con la población con necesidades específicas a toda la población de las IEO en donde se proyecta su implementación de esta forma se tiene mayor cobertura y se disminuirían los indicadores de violencia intrafamiliar, maltrato infantil, pandillismo y drogadicción, como también el mejoramiento del ambiente escolar para los estudiantes. Estas actividades fortalecen el sistema educativo dentro de lineamientos nacionales cumpliendo con la ley general de educación y la implementación transversal de la catedra de la paz.

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

2. Estudio de mercado

Detalle para estudio: Aplicación de proyectos educativos transversales

Bien o Servicio	Unidad de medida	Descripción	Año inicial histórico	Año final histórico	Año final proyección
Aplicación de proyectos educativos transversales	Peso m/c	Mediante la implementación de la catedra de la luna en todos los niveles del sistema educativo, desde el grado 0 hasta el grado 11 con la correspondiente capacitación de los docentes buscando la formación de los valores, construcción de tejido	2014	2015	2019

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2014	0,00	13.560,00	-13.560,00
2015	0,00	13.450,00	-13.450,00
2016	200,00	13.927,00	-13.727,00
2017	14.758,00	14.758,00	0,00
2018	15.558,00	15.558,00	0,00
2019	16.358,00	16.358,00	0,00

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

3. Capacidad y beneficiarios

Alternativa:

Diseño e Implementación de la Catedra de la Luna

3.1 Capacidad Generada

Catedra de la Luna implementada

Unidad de medida

Total Capacidad generada

Número

13927

3.2 Beneficiarios

Número de beneficiarios

13.927

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

4. Localización

Alternativa

Diseño e Implementación de la Catedra de la Luna

Geográficamente

Región	Departamento	Municipio	Centro - Poblado	Localización	Resguardo
Centro Oriente	Cundinamarca	Chía		zona rural y rubana del municipio	

Factores que determinan la localización

Aspectos administrativos y políticos

Cercanía a la población objetivo

Impacto para la Equidad de Género

Otros

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

5 - Estudio Ambiental

Alternativa

Diseño e Implementación de la Catedra de la Luna

Estudios requeridos

Estudio	Se requiere
Licencia Ambiental	NO
Diagnóstico ambiental	NO
Plan de manejo ambiental	NO
Otros permisos ambientales	NO

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

6 - Análisis de Riesgos

Alternativa

Diseño e Implementación de la Catedra de la Luna

Descripción del Riesgo	Probabilidad	Efectos	Impacto	Medidas de Mitigación

Dificultad en el seguimiento de apropiación de los actores formados, en el corto y mediano plazo.	Frecuente	Que no realice una transformación social que genere un verdadero impacto	Alto	Hacer seguimiento en las IEO para el cumplimiento de los objetivos // Realizar seguimiento en las comisarias de familia sobre los indicadores de violencia intrafamiliar // En el Instituto de bienestar familiar de Chia realizar el seguimiento sobre las cifras de maltrato infantil. // En la policía nacional realizar el seguimiento de los reportes sobre pandillismo, drogadicción y estuperfacientes y alcoholismo situaciones que afectan a los adolescentes de nuestro municipio
Apertura desmedida de programas no pertinentes a los objetivos de la catedra de la luna	Ocasional	Desgaste administrativo, mala utilización de los recursos, desatención de actores y fallas en los procesos para alcanzar las necesidades.	Alto	Fortaleciendo la planeación del proyecto y analizando al detalle los programas implementados para que den una verdadera solución a las necesidades
Incumplimiento contractuales	Ocasional	Que no se pueda llevar a cabo la implementación de la catedra de los tiempos establecidos	Alto	Fortalecimiento contractual, en las clausulas de incumplimiento

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

7 - Costos del proyecto

Alternativa

Diseño e Implemenación de la Catedra de la Luna

Relación Objetivos - Productos - Actividades

Objetivos	Productos	Actividades	
Desarrollar actividades pedagógicas y lúdicas que permitan la construcción de tejido social.	IEO con catedra de la luna implementada	Realizar un diagnostico, para definir los lineamientos pedagógicos de cultura ciudadana, construccion de material educativo y didáctico, talleres de padres de familia y formacion ciudadana en general	

Relación Productos

Objetivo: Desarrollar actividades pedagógicas y lúdicas que permitan la construcción de tejido social.

Codigo CPC	Nombre del Producto	Unidad	Cantidad
	IEO con catedra de la luna implementada	Número	13927

Relación de Actividades

Etapa	Año	Codigo - CIU	Nombre de la Actividad	Ruta Crítica	Valor

Inversión	2016		Realizar un diagnostico, para definir los lineamientos pedagógicos de cultura ciudadana, construccion de material educativo y didáctico, talleres de padres de familia y formacion ciudadana en general	Si	70,000,000
Inversión	2017		Realizar un diagnostico, para definir los lineamientos pedagógicos de cultura ciudadana, construccion de material educativo y didáctico, talleres de padres de familia y formacion ciudadana en general	Si	280,000,000
Inversión	2018		Realizar un diagnostico, para definir los lineamientos pedagógicos de cultura ciudadana, construccion de material educativo y didáctico, talleres de padres de familia y formacion ciudadana en general	Si	180,000,000
Inversión	2019		Realizar un diagnostico, para definir los lineamientos pedagógicos de cultura ciudadana, construccion de material educativo y didáctico, talleres de padres de familia y formacion ciudadana en general	Si	116,836,750
Valor Total					646,836,750

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

9 - Detalle beneficios e ingresos

Tipo de beneficio o ingreso AHORRO EN COSTOS DE MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA

Tipo	Bien	Descripción	Unidad Medida
Beneficio	Otros	AHORRO EN COSTOS DE MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA	Número

Año	Cantidad	Valor unitario	Valor total
2016	13.927,00	1.341.200.000,00	18.678.892.400.000,00
2017	14.758,00	1.435.084.000,00	21.178.969.672.000,00
2018	15.558,00	1.535.539.880,00	23.889.929.453.040,00
2019	16.358,00	1.643.027.671,00	26.876.646.642.218,00

9 - Totales beneficios e ingresos

Año	Total Ingresos
-----	----------------

2016	18.678.892.400.000,00
2017	21.178.969.672.000,00
2018	23.889.929.453.040,00
2019	26.876.646.642.218,00

Módulo de Evaluación de la alternativa de solución

1 - Costo de oportunidad

Tasa de interés oportunidad: %

Justificación de la tasa de oportunidad

[http://www.banrep.gov.co/es/dtf \(26_Sep_2016\)](http://www.banrep.gov.co/es/dtf (26_Sep_2016))

Flujo de Caja

	Año 0 (2016)	Año 1 (2017)	Año 2 (2018)	Año 3 (2019)
Amortización créditos	0	0	0	0
Costos de Inversión	70,000,000	280,000,000	180,000,000	116,836,750
Costos de Operación	0	0	0	0
Costos de Preinversión	0	0	0	0
Créditos	0	0	0	0
Flujo Neto de Caja	18,678,822,400,000	21,178,689,672,000	23,889,749,453,040	26,876,529,805,468
Ingresos y beneficios	18,678,892,400,000	21,178,969,672,000	23,889,929,453,040	26,876,646,642,218
Intereses créditos	0	0	0	0
Valor de salvamento	0	0	0	0

Flujo Económico

	Año 0 (2016)	Año 1 (2017)	Año 2 (2018)	Año 3 (2019)	RPC
Ingresos y beneficios	0	0	0	0	0
AHORRO EN COSTOS DE	14,943,113,920,000	16,943,175,737,600	19,111,943,562,432	21,501,317,313,774	1
Créditos	0	0	0	0	0
Costos de Preinversión	0	0	0	0	0
Costos de Inversión	0	0	0	0	0
4.2. Otros Servicios	49,700,000	198,800,000	127,800,000	82,954,093	1
Costos de Operación	0	0	0	0	0
Amortización créditos	0	0	0	0	0
Intereses créditos	0	0	0	0	0
Valor de salvamento	0	0	0	0	0
Flujo Económico	14,943,064,220,000	16,942,976,937,600	19,111,815,762,432	21,501,234,359,682	0

Resumen Evaluación Financiera y Económica o Social

Evaluación Financiera								Evaluación Económica						
Alternativa	Valor Presente Neto - Financiero	Tasa Interna de Retorno - Financiero	Relación Beneficio Costo - Financiero	Costo Por Capacidad - Financiero	Costo Por Beneficiario - Financiero	Valor Presente de los Costos - Financiero	Costo Anual Equivalente - Financiero	Valor Presente Neto - Económico	Tasa Interna de Retorno - Económico	Relación Beneficio Costo - Económico	Costo Por Capacidad - Económico	Costo Por Beneficiario - Económico	Valor Presente de los Costos - Económico	Costo Anual Equivalente - Económico
Diseño e Implementación de la Catedra de la Luna	81.123.075.993.101,00	No Aplica	139.093,97	46.444,80	46.444,80	583.229.146,46	222.768.488,40	60.610.698.635.522,50	No Aplica	156.163,24	32.975,81	32.975,81	388.126.462,07	161.596.056,81

Módulo de programación

1 - Selección de alternativa y rubro presupuestal

Alternativa Seleccionada

Diseño e Implemenación de la Catedra de la Luna

Tipo de Gasto (Programa presupuestal)

0670 apoyo

Sector (Subprograma presupuestal)

0710 educación preescolar, básica y media

Módulo de programación

2 -Fuentes de financiación

Tipo de entidad

Municipios

Nombre de entidad

Chía

Tipo de recurso

Propios

Año	Valor
2016	70.000.000,00
2017	280.000.000,00
2018	180.000.000,00
2019	116.836.750,00

Costos

Vigencia	Costos de Preinversión	Costos de Inversión	Costos de Operación
2016	0	70,000,000	0
2017	0	280,000,000	0
2018	0	180,000,000	0
2019	0	116,836,750	0

Indicadores de producto

Objetivo Desarrollar actividades pedagógicas y lúdicas que permitan la construcción de tejido social.

Producto IEO con catedra de la luna implementada

Código	Indicador	Unidad	Formula
0700P284	Estudiantes beneficiados con estrategias que promueven la formación ciudadana	Número	sumatoria de estudiantes beneficiados con estrategias que promueven la formación ciudadana

Indicadores de producto

Metas

Objetivo	Producto	Indicador	2016	2017	2018	2019
Desarrollar actividades pedagógicas y lúdicas que permitan la construcción de tejido social.	IEO con catedra de la luna implementada	Estudiantes beneficiados con estrategias que promueven la formación ciudadana	2,000	14,758	15,558	16,358

Indicadores de gestión

Metas

Indicador	Unidad	Fórmula	2016	2017	2018	2019
Avance en el desarrollo de la metodología de predicción de necesidades de recursos	Porcentaje	(etapas terminadas en el diseño de la metodología/5) *100	2.000,00	14.758,00	15.558,00	16.358,00

Módulo de Decisión

Componente	Resumen narrativo	Indicador	Meta	Verificación	Supuestos
Fines	12101. Competencias laborales	Educación - Nuevos cupos generados en preescolar, básica, media	600.000,00	sistema de matrículas	Los alumnos de las IEO con conocimientos de la catedra de la luna y tema de paz
Objetivo General - Propósito	fortalecer la cultura ciudadana en la comunidad educativa a través del desarrollo de estrategias innovadoras que conduzcan a la reconstrucción del tejido social	No. de IEO con implementación de la catedra de la luna	4,00	lista de asistencia	alumnos capacitados

Objetivos Específicos General - Componentes o Productos	IEO con catedra de la luna implementada	Estudiantes beneficiados con estrategias que promueven la formación ciudadana	48.674,00	listas de asistencia, sistema de matricula	el 100% de los alumnos de las IEO atendidos en el programa
Actividades	Realizar un diagnostico, para definir los lineamientos pedagógicos de cultura ciudadana, construccion de material educativo y didáctico, talleres de padres de familia y formacion ciudadana en general	Recursos Ejecutados	646.836.750,00	ejecución de contrato a satisfacción	diagnostico realizado con éxito