

Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Apoyo y subsidios educativos para el fomento de la educación técnica laboral, tecnológica y superior en el sector de Fusca y Torca Chía

Código BPIN

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 06/06/2018 16:36:10

Identificador: 124573

Formulador: Diana Lorena Salinas Alfonso

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2014-2018) Todos por un nuevo país

Estrategia Transversal

1054 - Movilidad social

Objetivo

10541 - Cerrar la brecha en el acceso y la calidad de la educación, para mejorar la formación de capital humano, incrementar la movilidad social y fomentar la construcción de ciudadanía

Programa

2202 - Calidad y fomento de la educación superior

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Unidos podemos más 2016 - 2020

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Tejido Social

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Unidos Podemos más

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Sí... Marcamos la diferencia 2016 - 2019

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Dimensión: Desarrollo Integral
sector: Educación

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

Programa: Con acceso educación de calidad marcamos la diferencia

Meta Producto 10: Beneficiar con becas, subsidios y/o créditos a 2825 estudiantes de educación superior, técnica y tecnológica durante el cuatrienio

Identificación y descripción del problema

Problema central

Bajo acceso y permanencia en la educación (técnica laboral, tecnológica y superior) y sostenimiento educativo de los habitantes del sector Fusca y Torca del Municipio de Chía

Descripción de la situación existente con respecto al problema

Desde el año de 1999, el Honorable Concejo Municipal expidió el Acuerdo N° 035 "Por medio del cual se crea el Fondo y el comité para el fomento de la educación superior del municipio de Chía - FOES, el cual fue modificado en el año 2012 mediante el acuerdo 18. A través de la resolución N° 1383 de 2012 "... se adopta el reglamentó operativo para el funcionamiento del fondo para el fomento de la educación superior de Chía (FOES)".

El Fondo para el fomento de la educación superior de Chía - FOES, por medio del otorgamiento de créditos y adjudicación de apoyos educativos a los estudiantes del Municipio, beneficio durante los años 2016 y 2017 aproximadamente a 1.942 personas, las cuales cursaron sus estudios en universidades tales como: Manuela Beltrán, Fundación San José, Corporación taller cinco, corporación Unitec, UDCA, Santo tomas, entre otras.

Sin embargo, a pesar de los esfuerzos realizados por la Alcaldía de Chía para apoyar a la comunidad educativa, estos no han sido suficientes para dar cobertura a todas las personas que desean continuar o iniciar sus estudios.

Teniendo en cuenta lo anterior, los habitantes del sector 14 "Fusca y Torca", decidieron invertir sus recursos de presupuesto participativo en el otorgamiento de apoyos educativos y subsidios, para aquellas personas de su comunidad que desean adelantar sus carreras técnicas laborales, tecnológicas, de pregrado y posgrado en universidades del país.

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

LINEA BASE PROBLEMA: 1.113 adolescentes y jóvenes del Municipio de Chía, beneficiarios del programa del fomento de la educación superior - FOES

VALOR ESPERADO: Aproximadamente 60 habitantes del sector Fusca y Torca, con apoyos educativos y subsidios.

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Ingresos insuficientes para costear la matrícula y manutención de los habitantes en las Instituciones de Educación técnica laboral, tecnológica y superior seleccionadas por la comunidad	1.1 Baja capacidad de financiación de las familias para acceder a la educación técnica labora, tecnológica y superior

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Baja oferta de profesionales en el sector de Fusca y Torca	1.1 Bajo desarrollo y crecimiento económico local

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
Actor: Nacional Entidad: Ministerio Educación Nacional - Gestión General Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: Ha participado en proyectos de otras vigencias como asesor y capacitador técnico y pedagógico de la SEM. Expiden la normatividad del sector y controlan su cumplimiento	Capacitación, control financiero, normatividad
Actor: Otro Entidad: Entidades de Educación Técnica, Tecnológica y superior Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: Si Ha participado en estos proyectos en otras vigencias en capacitaciones, asistencia y formación académica. Trayectoria educativa	Capacitación, asistencia y formación Académica
Actor: Municipal Entidad: Chía - Cundinamarca Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: Es el primer proyecto que se realiza con presupuesto participativo para el apoyo y subsidios educativos de unos sectores específicos del municipio	Ejecutor, Administrativa, técnica, financiera, supervisión y control
Actor: Otro Entidad: Comunidad en general (Sector Torca y Fusca) Posición: Beneficiario Intereses o Expectativas: La comunidad del sector Torca y Fusca va tener la oportunidad de invertir los recursos de presupuesto participativo en apoyos y servicios educativos para las personas que allí habitan	Aprovechamiento y fortalecimiento de conocimientos académicos adquiridos

02 - Análisis de los participantes

El Ministerio de Educación Nacional, ha dado los lineamientos normativos, capacitaciones y realiza el control financiero a las Secretarías de Educación certificadas. Las entidades de educación técnica laboral, tecnológica y superior dan la formación académica a los habitantes del sector de Fusca y Torca que solicitaron el apoyo educativo y subsidios para iniciar, continuar o finalizar los estudios de educación superior. Los apoyos y subsidios los brinda la Alcaldía de Chía con los recursos de presupuesto participativo que le fueron asignados al sector 14 (Fusca y Torca). La comunidad de este sector decidió invertir los recursos en este proyecto dada la importancia que tiene para ellos el tema de educación y formación de sus habitantes.

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

1.050

Fuente de la información

Dirección de Sistemas de Información de la planificación - Departamento Administrativo de Planeación - Alcaldía de Chía

Localización

Ubicación general	Localización específica
Región: Centro Oriente Departamento: Cundinamarca Municipio: Chía Centro poblado: Rural Resguardo:	Sector Fusca y Torca - Municipio de Chía

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

60

Fuente de la información

Dirección de Sistemas de Información de la planificación - Departamento Administrativo de Planeación - Alcaldía de Chía

Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
Región: Centro Oriente Departamento: Cundinamarca Municipio: Chía Centro poblado: Rural Resguardo:	Sector Fusca y Torca - Municipio de Chía	

03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Género	Masculino	29	Secretaria de Educación de Chía
	Femenino	31	Secretaria de Educación de Chía

5. Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Bajo acceso y permanencia en la educación (técnica laboral, tecnológica y superior) y sostenimiento educativo de los habitantes del sector Fusca y Torca del Municipio de Chía

Objetivo general – Propósito

Fortalecer el acceso y permanencia en la educación superior (técnica laboral, tecnológica, pregrado, posgrado) y sostenimiento educativo de los habitantes del sector Fusca y Torca del Municipio de Chía

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Nº DE APOYOS EDUCATIVOS Y SUBSIDIOS ENTREGADOS A LA COMUNIDAD DEL SECTOR DE TORCA Y FUSCA	Medido a través de: Número Meta: 60 Tipo de fuente: Documento oficial	Formato de inscritos, resoluciones de pago

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 Ingresos insuficientes para costear la matrícula y manutención de los habitantes en las Instituciones de Educación técnica laboral, tecnológica y superior seleccionadas por la comunidad	Financiar los costos de la matrícula y de manutención de los habitantes en las Instituciones de Educación técnica laboral, tecnológica y superior seleccionadas por la comunidad
Causa indirecta 1.1 Baja capacidad de financiación de las familias para acceder a la educación técnica labora, tecnológica y superior	Apoyar la capacidad de financiación de las familias para acceder a la educación técnica laboral, tecnológica y superior

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Apoyos y subsidios educativos para el fomento de la educación técnica laboral, tecnológica y superior en el sector de Fusca y Torca	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. Apoyos y subsidios educativos para el fomento de la educación técnica laboral, tecnológica y superior en el sector de Fusca y Torca**Estudio de necesidades****01 - Bien o servicio****Bien o servicio**

Entrega de subsidios y apoyos educativos en niveles técnico laboral, tecnológico y superior

Medido a través de

Número

Descripción

Oferta: número de personas que se beneficiaran de los apoyos y subsidios

Demanda: número de personas que necesitan del subsidio y el apoyo educativo

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2016	0,00	54,00	-54,00
2017	0,00	57,00	-57,00
2018	60,00	60,00	0,00

Alternativa: Apoyos y subsidios educativos para el fomento de la educación técnica laboral, tecnológica y superior en el sector de Fusca y Torca

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

Esta Alternativa propone la entrega de apoyos educativos y subsidios a la población del sector 14 “Fusca y Torca”, para el inicio, continuación o terminación de su educación superior.

El proyecto está encaminado a mejorar la respuesta de la población para acceder a la educación técnica laboral, tecnológica y superior, y de esta manera aumentar el acceso a la competitividad laboral en favor del desarrollo del mismo sector.

Los apoyos educativos y subsidios, se desarrollaran de la siguiente manera:

a. Apoyo Económico: pago de la matrícula de dos (2) semestres continuos y por un valor máximo hasta de Tres (3) SMMLV y durante la vigencia de esta Resolución.

b. Apoyo de Sostenimiento: Desembolso de hasta dos (2) semestres dedicados para cubrir gastos como alimentación, transporte y útiles, necesarios para la formación académica Pago de un (1) SMMLV.

c. Apoyo Estudio de Inglés: Pago hasta dos (2) periodos o ciclos dedicados a estudiar Inglés sin que este valor supere Tres (3) SMMLV por cada uno de los mismos.

Y se entregaran así:

a. Apoyo Económico: El desembolso se realizará a la Institución Educativa de nivel superior directamente cuando se demuestre que el estudiante haya cumplido con los requisitos solicitados. Si el estudiante ya realizó el pago a la Institución Educativa de nivel superior, deberá presentar el recibo de matrícula original emitido por el banco o Institución Educativa con su respectivo sello de pago. El valor del semestre o ciclo ya pago, se desembolsará al estudiante o su acudiente debidamente acreditado.

b. Apoyo de Sostenimiento: El desembolso se realizará al estudiante o acudiente debidamente acreditado, mediante el diligenciamiento de formato de compromiso del uso de los recursos para los fines acordados en el reglamento de los apoyos.

c. Apoyo Estudio de Inglés: El desembolso se realizará a la Institución Educativa directamente cuando se demuestre que el estudiante haya cumplido con los requisitos estipulados en el reglamento de los apoyos.

Alternativa: Apoyos y subsidios educativos para el fomento de la educación técnica laboral, tecnológica y superior en el sector de Fusca y Torca

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Centro Oriente Departamento: Cundinamarca Municipio: Chía Centro poblado: Rural Resguardo: Latitud: Longitud:	Sector fusca y torca - Municipio de Chía

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
Cercanía a la población objetivo,
Cercanía de fuentes de abastecimiento,
Estructura impositiva y legal,
Medios y costos de transporte,
Otros

Alternativa: Apoyos y subsidios educativos para el fomento de la educación técnica laboral, tecnológica y superior en el sector de Fusca y Torca

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: \$ 315.437.518,00

1 - Objetivo específico 1 **Costo:** \$ 315.437.518

Financiar los costos de la matrícula y de manutención de los habitantes en las Instituciones de Educación técnica laboral, tecnológica y superior seleccionadas por la comunidad

Producto	Actividad
1.1 Servicio de apoyo financiero para el acceso y permanencia a la educación superior o terciaria Medido a través de: Número de beneficiarios Cantidad: 60,0000 Costo: \$ 315.437.518	1.1.1 APOYOS EDUCATIVOS Y SUBSIDIOS PARA LAS PERSONAS DEL SECTOR FUSCA Y TORCA EN NIVELES TÉCNICO LABORAL, TECNOLÓGICO Y SUPERIOR Costo: \$ 315.437.518 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si

Alternativa: Apoyos y subsidios educativos para el fomento de la educación técnica laboral, tecnológica y superior en el sector de Fusca y Torca

Actividad 1.1.1 APOYOS EDUCATIVOS Y SUBSIDIOS PARA LAS PERSONAS DEL SECTOR FUSCA Y TORCA EN NIVELES TÉCNICO LABORAL, TECNOLÓGICO Y SUPERIOR

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$315.437.518,00
Total	\$315.437.518,00

Periodo	Total
0	\$315.437.518,00
Total	

Alternativa: Apoyos y subsidios educativos para el fomento de la educación técnica laboral, tecnológica y superior en el sector de Fusca y Torca

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Administrativos	Que no se asignen los recursos en la vigencia 2018 a los habitantes del sector fusca y Torca	Probabilidad: 2. Improbable Impacto: 5. Catastrófico	Que las personas inscritas para recibir los subsidios durante el primer y segundo semestre 2018, no obtengan los recursos para pagar el segundo semestre	La Secretaria de Educación deberá designar un supervisor para las actividades que desarrollara el proyecto
2-Componente (Productos)	De costos	Que a pesar de los subsidios educativos que da la Secretara de Educación con recursos del presupuesto participativo, los estudiantes no puedan pagar el semestre	Probabilidad: 2. Improbable Impacto: 5. Catastrófico	Que los estudiantes no puedan continuar sus estudios durante el año 2018	Solicitar un crédito a una entidad bancaria o estudiar en una universidad pública
3-Actividad	Administrativos	Que no se brinden los apoyos de sostenimiento a los habitantes que los solicitan	Probabilidad: 2. Improbable Impacto: 4. Mayor	Que los estudiantes no puedan asistir a clases por no contar con recursos para los transportes	Presentar a tiempo el valor de los gastos promedio de sostenimiento semestral ante la Secretaria de Educación

Alternativa: Apoyos y subsidios educativos para el fomento de la educación técnica laboral, tecnológica y superior en el sector de Fusca y Torca

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Pago de transporte a la ciudad de Bogotá. Se obtiene de calcular el número de personas beneficiadas por el costo de los transportes de los dos semestre del año.

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Peso m/c

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	60,00	\$3.419.200,00	\$205.152.000,00

Pago de semestre de educación superior. Se obtiene de calcular el número de personas beneficiadas por el costo de los dos semestre del año.

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Peso m/c

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	60,00	\$6.687.452,00	\$401.247.120,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
0	\$606.399.120,00	\$606.399.120,00

Alternativa 1

Flujo Económico

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$485.119.296,0	\$0,0	\$0,0	\$315.437.518,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$169.681.778,0

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Apoyos y subsidios educativos para el fomento de la educación técnica laboral, tecnológica y superior en el sector de Fusca y Torca					
\$169.681.778,00	No aplica	\$1,54	\$5.257.291,97	\$315.437.518,00	\$190.043.591,36

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de apoyo financiero para el acceso y permanencia a la educación superior o terciaria	\$5.257.291,97

03 - Decisión

Alternativa

Apoyos y subsidios educativos para el fomento de la educación técnica laboral, tecnológica y superior en el sector de Fusca y Torca

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Financiar los costos de la matrícula y de manutención de los habitantes en las Instituciones de Educación técnica laboral, tecnológica y superior seleccionadas por la comunidad

Producto

1.1. Servicio de apoyo financiero para el acceso y permanencia a la educación superior o terciaria

Indicador

1.1.1 Beneficiarios de estrategias o programas de apoyo financiero para el acceso y permanencia en la educación superior o terciaria

Medido a través de: Número de beneficiarios

Meta total: 60,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	60,0000	Total:	60,0000

Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Municipios Con Convenios De Apoyo Financiero Firmados.

Medido a través de: Número

Código: 1200G016

Fórmula:

Tipo de Fuente: Documento oficial

Fuente de Verificación: Formato de inscritos, resoluciones de pago

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	60	Total:	60

Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

2202 - Calidad y fomento de la educación superior

Subprograma presupuestal

0705 EDUCACION SUPERIOR

02 - Resumen fuentes de financiación

Etapas	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Periodo	Valor
Inversión	CHÍA	Municipios	Propios	0	\$315.437.518,00
				Total	\$315.437.518,00
	Total Inversión				\$315.437.518,00
Total					\$315.437.518,00

Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Fortalecer el acceso y permanencia en la educación superior (técnica laboral, tecnológica, pregrado, posgrado) y sostenimiento educativo de los habitantes del sector Fusca y Torca del Municipio de Chía	N° DE APOYOS EDUCATIVOS Y SUBSIDIOS ENTREGADOS A LA COMUNIDAD DEL SECTOR DE TORCA Y FUSCA	Tipo de fuente: Documento oficial Fuente: Formato de inscritos, resoluciones de pago	Con el presupuesto asignado por el Municipio, la comunidad del sector Fusca y Torca podrán iniciar, continuar o finalizar sus estudios de educación superior
Componentes (Productos)	1.1 Servicio de apoyo financiero para el acceso y permanencia a la educación superior o terciaria	Beneficiarios de estrategias o programas de apoyo financiero para el acceso y permanencia en la educación superior o terciaria	Tipo de fuente: Documento oficial Fuente: Formato inscritos, resoluciones de pago	Con el subsidio educativo entregado por la secretaría, los estudiantes podrán pagar el valor total de su matrícula
Actividades	1.1.1 - APOYOS EDUCATIVOS Y SUBSIDIOS PARA LAS PERSONAS DEL SECTOR FUSCA Y TORCA EN NIVELES TÉCNICO LABORAL, TECNOLÓGICO Y SUPERIOR(*)	Nombre: Municipios Con Convenios De Apoyo Financiero Firmados. Unidad de Medida: Número Meta: 60.0000	Tipo de fuente: Fuente:	Con el apoyo educativo entregado por la secretaría, los estudiantes podrán desplazarse a su institución educativa

(*) Actividades con ruta crítica