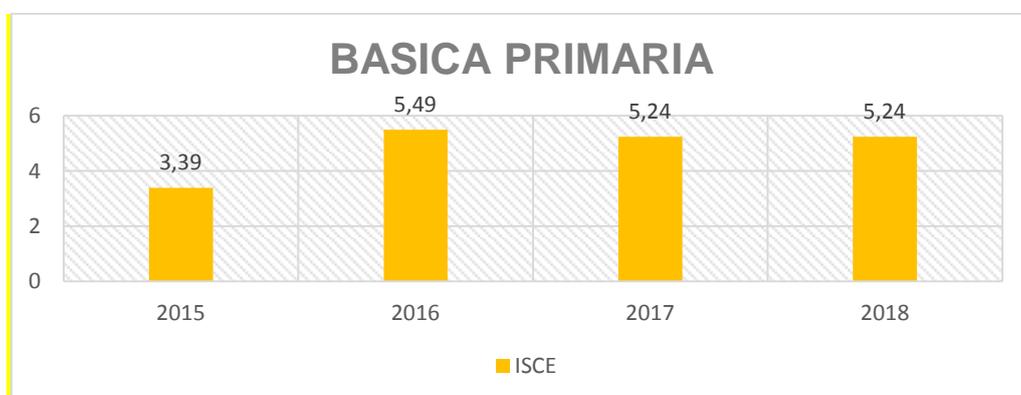


I.E. LAURA VICUÑA

Código Dane: 125175000051

Básica - Primaria

	2015	2016	2017	2018
Desempeño	2.45	2.51	2.53	2.53
Progreso	0.10	1.28	1.02	1.02
Eficiencia	0.83	0.96	0.92	0.93
Ambiente		0.73	0.75	0.76
ISCE	3.39	5.49	5.24	5.24



ANÁLISIS: Para el nivel de básica primaria en la IE Laura Vicuña, se encuentra un ISCE relativamente estable para los años 2016, 2017 y 2018, con un rendimiento levemente superior en el año 2016. En 2018 se muestra 1.41 puntos por debajo de los resultados del municipio y 0.43 puntos por debajo de los resultados del país. Específicamente, como fortaleza de la institución para este nivel, se encuentra el rendimiento del componente ambiente escolar, teniendo este el mismo puntaje al del rendimiento municipal entre los años 2016 a 2018. Se mantiene desempeño en las áreas de matemáticas y lenguaje para los años 2017 y 2018, siendo superior en 0.04 puntos al puntaje nacional en 2018, aunque se debe procurar un incremento en dichos puntajes para lograr mayor aproximación a la media municipal de 2.76 en 2018. La anterior constante en los resultados, trae como consecuencia un puntaje relativamente bajo para el componente progreso; si bien denota una constante en los años 2017 y 2018, este se encuentra más de un punto por debajo del puntaje municipal para todos los años y 0.47 puntos por debajo del puntaje nacional en 2018. Por su parte, el componente eficiencia muestra una mejora significativa desde el año 2015, logrando ser superior al reportado para la entidad territorial para el año 2016 en 0.03 puntos y estando 0.02 y 0.01 puntos por debajo para 2017 y 2018, respectivamente, lo que evidencia una reducción en los índices de reprobación escolar desde 2016, manteniendo el desempeño en las pruebas saber.

Básica - Secundaria

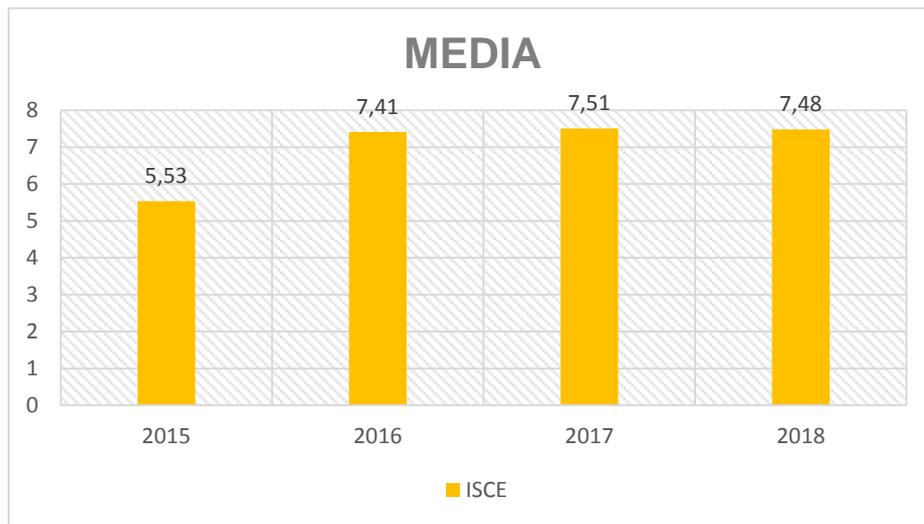
	2015	2016	2017	2018
Desempeño	2.81	2.74	2.69	2.64
Progreso	1.84	3.00	1.50	1.75
Eficiencia	0.69	0.89	0.89	0.91
Ambiente		0.75	0.75	0.74
ISCE	5.34	7.39	5.83	6.04



ANÁLISIS: Para el nivel de básica secundaria en la IE Laura Vicuña, se encuentra en el ISCE un comportamiento variable; para el año 2016 se presentó un desempeño superior al puntaje municipal en 0.21 puntos y al nivel nacional en 2.12 puntos, probablemente dado por el registro de puntaje en el componente ambiente que no aparece para 2015 y además una mejora significativa en los índices de aprobación. Para el resto de los años, mantiene puntajes superiores a los ISCE de nivel nacional pero presentó rendimientos levemente inferiores a los ISCE del municipio. Específicamente, en el componente desempeño, se observa una tendencia negativa de aproximadamente 0.05 puntos entre año y año, además de obtener puntajes levemente inferiores a los del ente territorial, no obstante, muestra un rendimiento superior a los puntajes nacionales en cada año. En el componente progreso, se observan puntajes variables, pero de comportamiento similar a los puntajes del ISCE, con un rendimiento marcadamente superior en el año 2016. Por su parte, el componente eficiencia muestra una tendencia positiva e incluso logra superar en 0.02 puntos al puntaje municipal de 2018. En el componente ambiente, muestra puntajes estables año a año y similares al resultado a nivel municipal.

Media

	2015	2016	2017	2018
Desempeño	2.53	2.47	2.60	2.55
Progreso	2.15	3.00	3.04	3.00
Eficiencia		1.94	1.87	1.93
Ambiente				
ISCE	5.53	7.41	7.51	7.48



ANÁLISIS: Para el nivel de educación media en la IE Laura Vicuña, se encuentra una tendencia levemente positiva en el ISCE, siendo el mejor puntaje en el año 2017, además, muestra rendimientos superiores a los puntajes nacionales entre 2016 y 2018 y, rendimientos aproximadamente similares a los del municipio, siendo solo 0.03 puntos inferiores al del año 2018. A nivel específico, para el componente desempeño se observan tendencias oscilantes con un promedio de puntaje de 2.54, siendo sus puntajes individuales inferiores a los registrados para el municipio pero superiores al del puntaje nacional. Por su parte, para el componente progreso se observa un puntaje estable, marcadamente superior a los puntajes a nivel nacional y levemente superiores al nivel municipal, lo cual implica que esta institución ha establecido estrategias efectivas para el mejoramiento continuo de este nivel educativo. Por último, para el componente eficiencia, se observa rendimiento relativamente constante, con mejor puntaje en el 2016. De igual manera, logra obtener puntajes levemente superiores a los del municipio para los años 2016 y 2018.

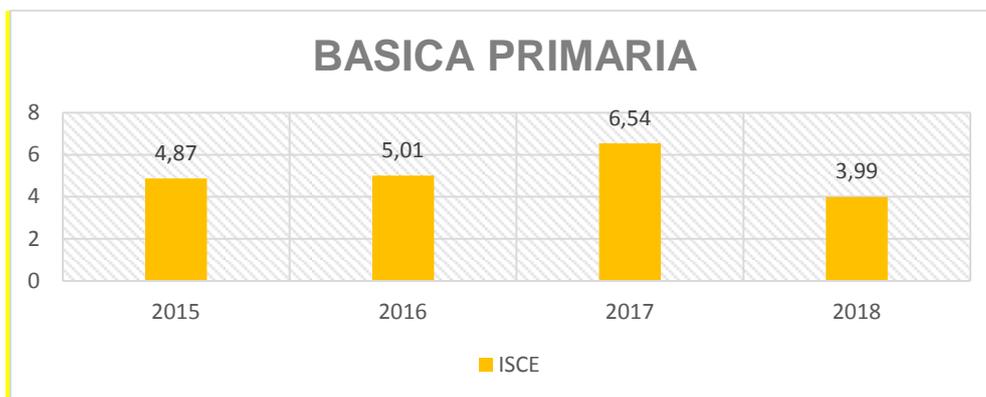
En conclusión, para la IE Laura Vicuña, se observan desempeños superiores en el nivel de educación media, en relación a los de básica secundaria y estos a su vez con los índices de básica primaria. Se observa como fortaleza los índices de aprobación escolar y el progreso en el nivel de educación media.

I.E. JOSE JOAQUIN CASAS

Código Dane: 125175000299

Básica - Primaria

	2015	2016	2017	2018
Desempeño	2.53	2.44	2.56	2.38
Progreso	0.80	0.92	2.33	0.00
Eficiencia	0.81	0.92	0.89	0.85
Ambiente	0.73	0.73	0.75	0.76
ISCE	4.87	5.01	6.54	3.99



ANÁLISIS: Para el nivel de educación básica primaria en la IE José Joaquín Casas, se encuentra un ISCE con tendencia positiva entre 2015 y 2017 pero presenta un descenso significativo (cerca de 2.55 puntos) en el año 2018, lo cual, se puede atribuir el descenso en el puntaje al dato 0.00 del componente progreso. Comparado a nivel municipal y nacional, presenta desempeños inferiores, aunque en el año 2017 logra una mayor aproximación a los puntajes del municipio y logra superar el puntaje del nivel nacional. En detalle, en el componente ambiente, se observa una tendencia levemente positiva con un incremento promedio de 0.1 puntos y obteniendo puntajes similares al del municipio en los últimos 3 años. Por su parte, en el componente eficiencia, la institución presenta un incremento significativo entre 2015 y 2016, pero desde ese año se presenta una tendencia negativa. A nivel municipal, presenta un puntaje levemente inferior al promedio, cuya menor diferencia fue en 2016 (0.01 puntos), lo anterior infiere una necesidad en revisar los factores asociados a la tasa de aprobación escolar. Ya en el componente progreso, se observa un incremento entre los años 2015 y 2017, pero presenta registro en 0.00 para 2018, probablemente por una reducción del componente desempeño y eficiencia. Comparado con los puntajes a nivel nacional, presenta un incremento año tras año, a excepción del año 2018. Por último, en el componente desempeño, se observan puntajes oscilantes con un promedio entre 2015 y 2018 de 2.48. Comparado con el municipio, los puntajes en el componente desempeño son inferiores al promedio, sin embargo, entre el año 2015 y 2017 presenta puntajes levemente superiores a los reportados a nivel nacional.

Básica - Secundaria

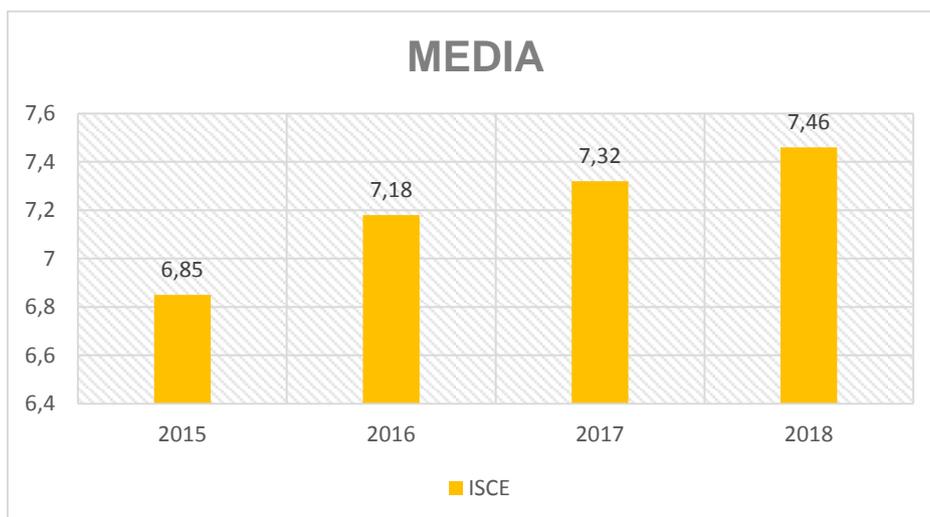
	2015	2016	2017	2018
Desempeño	2.35	2.52	2.70	2.76
Progreso	0.00	2.35	1.57	3.00
Eficiencia	0.57	0.79	0.80	0.80
Ambiente	0.75	0.75	0.75	0.75
ISCE	3.67	6.42	5.83	7.31



ANÁLISIS: Para el nivel de educación básica secundaria en la IE José Joaquín Casas, se encuentra un ISCE se encuentra un comportamiento oscilante pero con tendencia al aumento con rendimientos superiores al nivel nacional desde el año 2016 y encontrando un alto grado de mejoramiento en todos los componentes para el año 2018. Específicamente, en el componente desempeño, muestra una tendencia positiva con un incremento anual promedio de 0.14 y supera los puntajes a nivel nacional desde el año 2016. Por otra parte, el componente progreso, presenta puntajes oscilantes con puntajes superiores en 2018 tanto en su comparativa anual como en relación con el promedio municipal para ese año (2.77), sin embargo, en todos los años se mantiene por encima del promedio nacional. Ya en el componente eficiencia, muestra puntajes con tendencia positiva, lo que denota un mejoramiento en la aprobación escolar de la institución, sin embargo, para los 4 años aun se mantiene por debajo del promedio municipal siendo la diferencia para el 2018 de 0.09 puntos. Finalmente, el componente ambiente escolar, se observa un comportamiento constante de los datos, con puntajes similares a los del municipio para 2017 y 2018.

Media

	2015	2016	2017	2018
Desempeño	2.42	2.49	2.57	2.68
Progreso	3.00	3.01	3.00	3.12
Eficiencia	1.43	1.68	1.74	1.67
ISCE	6.85	7.18	7.32	7.46



ANÁLISIS: Para el nivel de educación media en la IE José Joaquín Casas, el ISCE presenta una tendencia positiva con un incremento promedio de 0.14 puntos para 2017 y 2018, siendo este último año aquel con mejor puntuación no solo a nivel general, sino a través de los componentes desempeño y progreso, lo que puede ser consecuencia de acciones de mejora en las áreas de matemáticas y lenguaje. Por otra parte, los puntajes se encuentran por debajo del promedio municipal pero año tras año dicha diferencia se ha venido acortando, de manera que en 2018, se encuentra una diferencia. Específicamente, en el componente desempeño se observa un comportamiento creciente, acortando sus diferencias con el desempeño municipal. Comparado con el nivel nacional, este componente se encuentra por encima del promedio. Por su parte, en el componente progreso se identifica un comportamiento variable con tendencia a incrementarse, logrando tener puntajes superiores a los reportados a nivel municipal. Finalmente, el componente eficiencia muestra una tendencia al crecimiento aunque para el 2018 se observa una disminución en relación a 2017. En consecuencia, se recomienda establecer estrategias para mejorar el índice de aprobación escolar en relación con los puntajes obtenidos en este componente a nivel municipal y nacional.

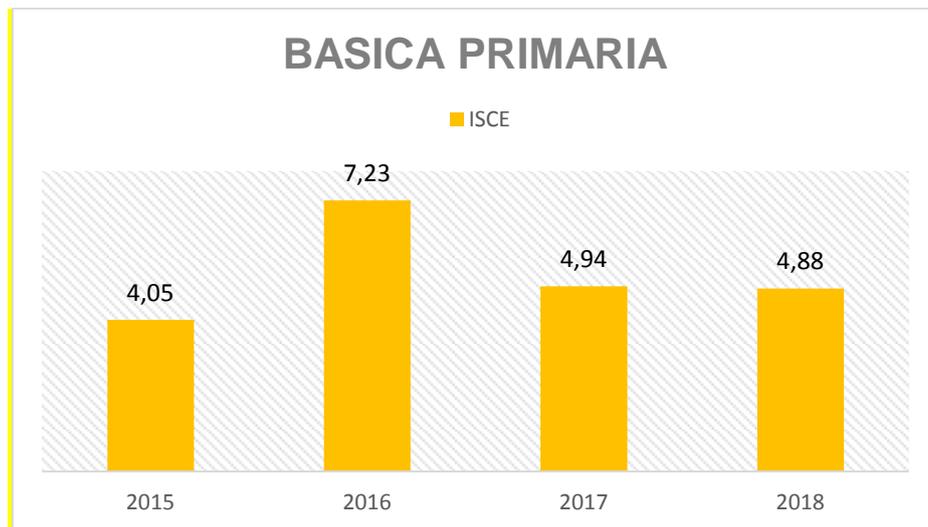
En conclusión, para la IE José Joaquín Casas se observa una mejora en desempeño a nivel de educación media, en relación a educación básica secundaria y este a su vez en relación a básica primaria. Presenta como fortaleza los puntajes en el componente progreso y como aspecto a seguir mejorando los índices de aprobación escolar.

I.E. CERCA DE PIEDRA

Código Dane: 225175000153

Básica - Primaria

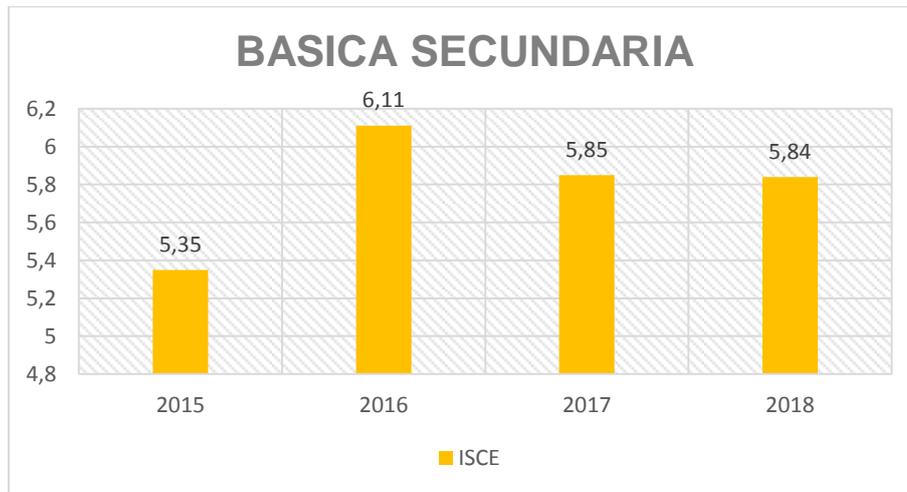
	2015	2016	2017	2018
Desempeño	2.45	2.74	2.49	2.41
Progreso	0.00	2.84	0.75	0.75
Eficiencia	0.86	0.91	0.93	0.96
Ambiente	0.74	0.74	0.76	0.75
ISCE	4.05	7.23	4.94	4.88



ANÁLISIS: Para esta institución en el nivel de básica primaria, se observa un comportamiento variable, con unos puntajes generales superiores para los componentes desempeño, progreso y eficiencia en el año 2016. Sin embargo, para los otros años, se observa un comportamiento con tendencia decreciente y de puntaje inferior a los obtenidos a nivel municipal y nacional. Específicamente, como aspecto a mejorar, en el ítem desempeño, se observa una tendencia decreciente exceptuando el puntaje obtenido en 2016. De igual manera, los puntajes obtenidos en 2017 y 2018 son inferiores a los obtenidos por el nivel municipal y nacional para esos años. En consecuencia, se propone elaborar una comparación entre las acciones implementadas en 2016 y que pudo haber cambiado para los siguientes años. En el ítem progreso se puede observar un puntaje constante para los años 2017 y 2018, donde la disminución en el puntaje desempeño fue compensada por el incremento en el componente eficiencia. Para finalizar, el componente ambiente, se observa relativamente constante, con puntajes cercanos a los del nivel municipal y nacional.

Básica - Secundaria

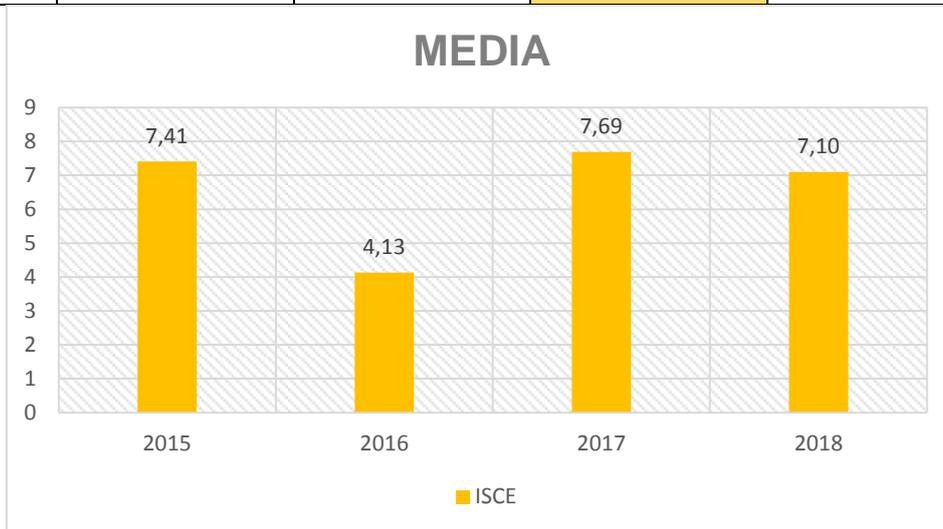
	2015	2016	2017	2018
Desempeño	2.38	2.41	2.67	2.54
Progreso	1.50	2.07	1.57	1.71
Eficiencia	0.72	1.90	1.86	0.85
Ambiente	0.75	0.74	0.76	0.74
ISCE	5.35	6.11	5.85	5.84



ANÁLISIS: Para esta institución en el nivel de básica secundaria, al igual que para el nivel en básica primaria, se observa un comportamiento variable, con unos puntajes generales superiores para los componentes progreso y eficiencia en el año 2016. Sin embargo, para los otros años, se observa un comportamiento con tendencia decreciente y de puntaje inferior a los obtenidos a nivel municipal y nacional. Específicamente, como aspecto a mejorar, en el ítem desempeño, se observa una tendencia decreciente exceptuando el puntaje obtenido en 2016. De igual manera, los puntajes obtenidos en 2017 y 2018 son inferiores a los obtenidos por el nivel municipal y nacional para esos años. En consecuencia, se propone elaborar una comparación entre las acciones implementadas en 2016 y que pudo haber cambiado para los siguientes años. En el ítem progreso se puede observar un puntaje constante para los años 2017 y 2018, donde la disminución en el puntaje desempeño fue compensada por el incremento en el componente eficiencia. Para finalizar, el componente ambiente, se observa relativamente constante, con puntajes cercanos a los del nivel municipal y nacional.

Media

	2015	2016	2017	2018
Desempeño	2.33	2.29	2.58	2.45
Progreso	3.19	0.00	3.17	3.00
Eficiencia	1.90	1.84	1.94	1.65
ISCE	7.41	4.13	7.69	7.10



ANÁLISIS

A nivel general, para el ciclo de educación media, se observa un ISCE variable, siendo el año 2017 aquel con mejor puntuación, como consecuencia del incremento en el ítem desempeño y eficiencia. Muestra puntajes por debajo del ISCE municipal a excepción de 2017 y puntajes superiores al promedio nacional a excepción del año 2016. Específicamente, en el componente desempeño, se observa un comportamiento oscilante, con un mejor puntaje en 2017, sin embargo muestra puntajes inferiores a los del promedio municipal y nacional, a excepción del año 2017 donde logra un puntaje superior al componente desempeño a nivel nacional en 0.11 puntos. En el componente progreso, se observa una tendencia levemente decreciente, presentando puntajes superiores a 3.00 exceptuando el año 2016. Con esto logró tener puntajes superiores a los municipales y nacionales en los demás años, denotando que hubo acciones efectivas para mejorar el desempeño en las áreas de lenguaje y matemáticas para esos años en este ciclo escolar. En el componente eficiencia, también se observa un comportamiento oscilante, con mejor desempeño en 2017. Observando puntajes por debajo del promedio municipal y nacional, a excepción del año 2017. Por lo anterior, se sugiere comparar las estrategias empleadas y otras características que pudieron influir en los puntajes en 2015 y 2017, que no se realizaron en 2016 y 2018, para lograr así mantener altos índices de aprobación escolar, logrando buen desempeño en las pruebas de lenguaje y matemáticas.

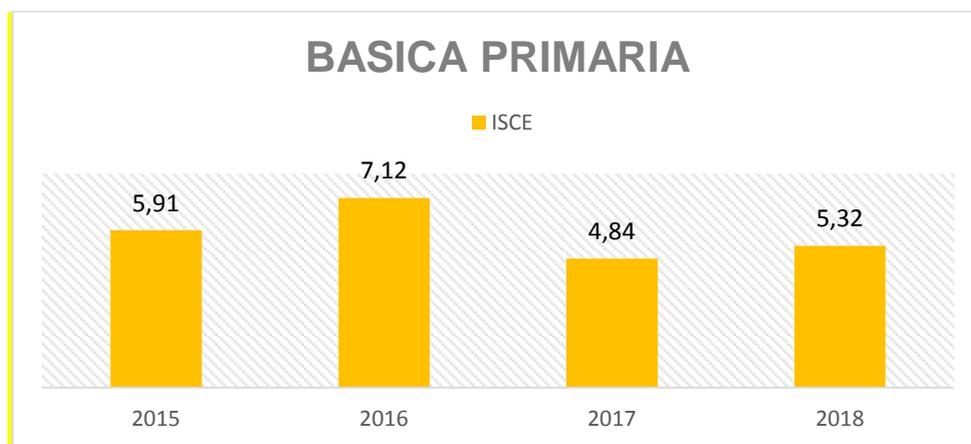
En conclusión, para la IE Cerca de Piedra, se puede observar un desempeño creciente a lo largo de los últimos dos años a través de cada uno de los ciclos, con fortalezas en progreso para educación media y como aspecto a mejorar, lograr efectos similares para primaria.

I.E. FUSCA

Código Dane: 225175000340

Básica - Primaria

	2015	2016	2017	2018
Desempeño	2.64	2.77	2.40	2.35
Progreso	1.58	2.69	0.75	1.31
Eficiencia	0.93	0.93	0.94	0.91
Ambiente	0.76	0.74	0.75	0.75
ISCE	5.91	7.12	4.84	5.32

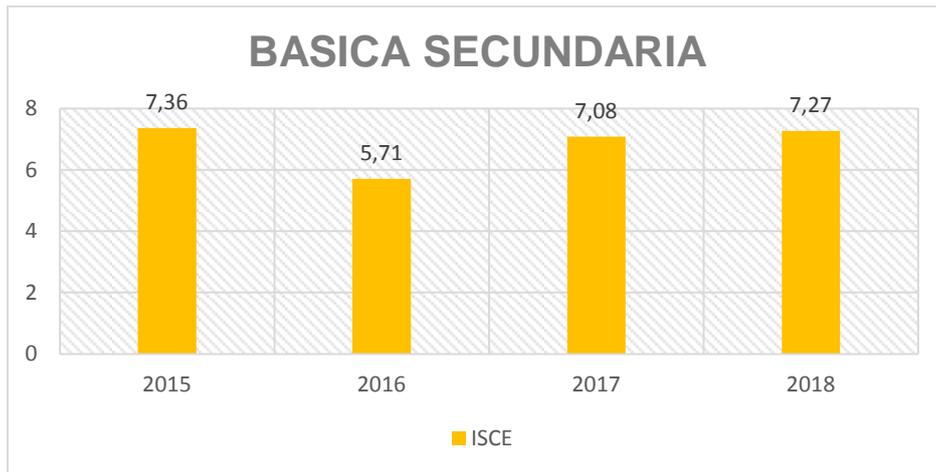


ANALISIS

Para la IE Fusca, en el nivel de básica primaria, se observa un comportamiento variable con tendencia levemente decreciente del ISCE, siendo el mejor puntaje en el año 2016. Obtuvo puntajes por encima del promedio municipal en 2016 y del promedio nacional en 2015 y 2016. En detalle, en el componente desempeño se observa una tendencia levemente decreciente con su mejor puntaje en 2016, manteniéndose por debajo del promedio municipal en los cuatro años pero por encima del promedio nacional en 2015 y 2016. Para el componente progreso, se observa una tendencia similar al ISCE con su mejor puntaje en 2016, mostrando puntajes por encima del promedio municipal en 2016 y por encima del promedio nacional en 2015 y 2016. En el componente eficiencia, se observa un comportamiento levemente constante, con mejor puntaje en 2017, similares al promedio municipal y en 2015 y 2017 puntajes superior e igual al promedio nacional, respectivamente. Para el componente ambiente, se observa un rendimiento relativamente constante, con tendencia levemente creciente, con puntajes superiores al promedio municipal entre 2015 a 2017 e iguales en todos los años al promedio nacional. Se sugiere entonces para este nivel, mantener tendencia creciente de los años 2017 y 2018 para los años subsiguientes, revisando estrategias puntuales en el componente desempeño que permitan superar el rendimiento obtenido por esta institución en el año 2016.

Básica - Secundaria

	2015	2016	2017	2018
Desempeño	2.74	2.64	2.58	2.66
Progreso	3.06	1.53	3.00	3.01
Eficiencia	0.84	0.79	0.78	0.85
Ambiente	0.73	0.74	0.73	0.75
ISCE	7.36	5.71	7.08	7.27



ANÁLISIS:

Para la IE Fusca en el nivel de básica secundaria, se observa una tendencia creciente para estos últimos 3 años, superando el promedio municipal en 2015 y acortando la diferencia con el promedio municipal en los años 2017 y 2018, años en los cuales logra superar el promedio nacional en al menos 1.4 puntos. Específicamente, para el componente desempeño, se observa una tendencia decreciente entre 2015 y 2017, sin embargo, mostrando una nueva tendencia a incrementar en 2018. En el componente progreso, exceptuando el año 2016, se observa un rendimiento alrededor de los 3.00 puntos superando los promedios municipales y nacionales para esos periodos. En el componente eficiencia se observa una tendencia levemente decreciente, aunque para 2018 presenta un incremento significativo. Se observó para este componente un desempeño inferior a nivel municipal y nacional entre 2016 y 2018, por lo que se sugiere revisar estrategias que promuevan la aprobación escolar sin afectar los otros componentes. Por último, en el componente ambiente, se observa tendencia levemente constante alcanzando su máximo puntaje en 2018, alcanzando así los puntajes municipal y nacional. Por lo anterior, se sugiere revisar qué estrategias y otras características se han presentado en el último año para mantener la tendencia creciente en relación con el año anterior.

Media

	2015	2016	2017	2018
Desempeño	2.51	2.50	2.62	2.56
Progreso	3.15	3.04	3.04	3.01
Eficiencia	1.82	1.77	1.78	1.85
ISCE	7.48	7.31	7.44	7.42



ANÁLISIS:

Para la IE Fusca en el nivel de educación media, se encuentra un ISCE de comportamiento variable los últimos 4 años, con tendencia levemente decreciente, con puntajes superiores al promedio municipal en 2015 y 2016, además de promedios superiores en todos los años al promedio nacional. Específicamente, en el componente desempeño se observa un cambio oscilante con su mejor puntaje en el año 2017, superando en todos los años el promedio nacional pero por debajo del promedio municipal, por lo que se sugiere revisar aspectos que pudieron implementarse u ocurrir en 2017 para continuar el proceso de mejora en los resultados de pruebas externas en las áreas de lectura y matemáticas. En el componente progreso, se observa una tendencia decreciente con un mejor puntaje en 2015, aunque sus valores logran superar el promedio municipal y nacional en al menos 0.18 puntos y 1.3 puntos, respectivamente. En el componente eficiencia, se observa un comportamiento con tendencia leve al aumento, teniendo su mejor puntaje en 2018 lo que denota que las estrategias implementadas para mejorar la aprobación escolar fueron efectivas aunque puede tener como meta los puntajes municipal y nacional los cuales se encuentran por encima para los últimos tres años.

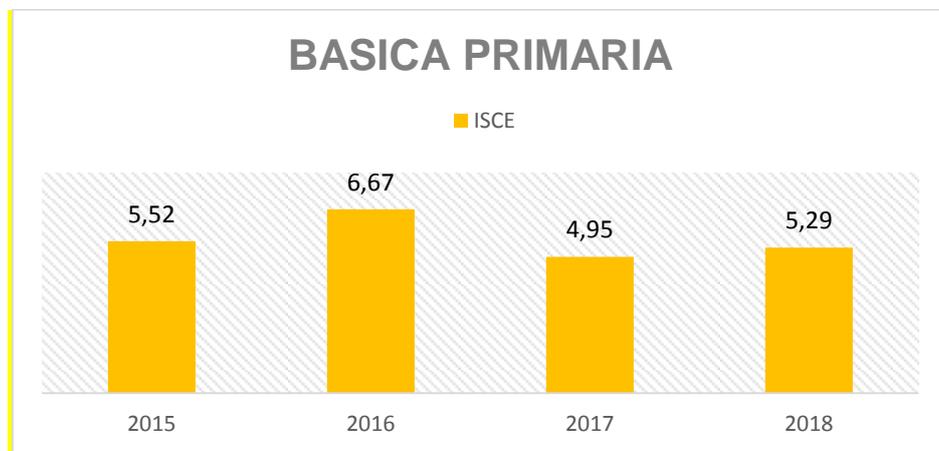
Como conclusión, para la IE Fusca se observa un buen desempeño para los dos últimos años en educación media y básica secundaria, pero se puede orientar esfuerzos para mejorar, especialmente el componente desempeño, para el nivel de básica primaria.

I.E. FAGUA

Código Dane: 225175000188

Básica – Primaria

	2015	2016	2017	2018
Desempeño	2.47	2.61	2.55	2.41
Progreso	1.41	2.34	0.77	1.23
Eficiencia	0.88	0.94	0.89	0.90
Ambiente	0.77	0.78	0.74	0.75
ISCE	5.52	6.67	4.95	5.29



ANALISIS:

Para la IE Fagua en el nivel de básica primaria se observa una tendencia oscilante en el ISCE con un puntaje más alto en el año 2016, al igual que los respectivos componentes. Esto indica que hubo estrategias de mejoramiento y de contexto en ese año que favorecieron el desempeño en pruebas externas tanto en ese año como comparado con años anteriores, mejores índices de aprobación, así como la respuesta en preguntas de ambiente de aula. Comparando los últimos dos años con el promedio municipal y nacional, el ISCE de la IE muestra puntajes por debajo de estos valores. Específicamente, el componente desempeño presenta una tendencia con tendencia levemente decreciente y, si bien se observan puntajes por debajo del promedio municipal, los puntajes de este componente logran superar el promedio nacional de 2015 a 2017. En el componente progreso, se observa un mejor puntaje para 2018 que para 2017, sin embargo, estos resultados son inferiores a los de los años 2015 y 2016. Comparado con el nivel municipal obtiene puntajes inferiores, pero comparado con el nivel nacional logra superar estos puntajes en 2015 y 2016. En el componente eficiencia, se observan valores relativamente constantes con tendencia leve de crecimiento de 0.01 puntos, presentando valores por encima del promedio municipal en 2015 y 2016 y por encima del promedio nacional en 2015, 2016 y 2018. Por último, en el componente ambiente, se observa una mejora en 2018 en relación con 2017, superando los promedios municipales y nacionales en esos años, pero con puntajes inferiores a 2015 y 2016, así como a los del promedio nacional.

Básica - Secundaria

	2015	2016	2017	2018
Desempeño	2.58	2.43	2.45	2.41
Progreso	1.53	1.50	1.53	1.89
Eficiencia	0.82	0.84	0.83	0.90
Ambiente	0.75	0.75	0.75	0.75
ISCE	5.68	5.53	5.55	5.96

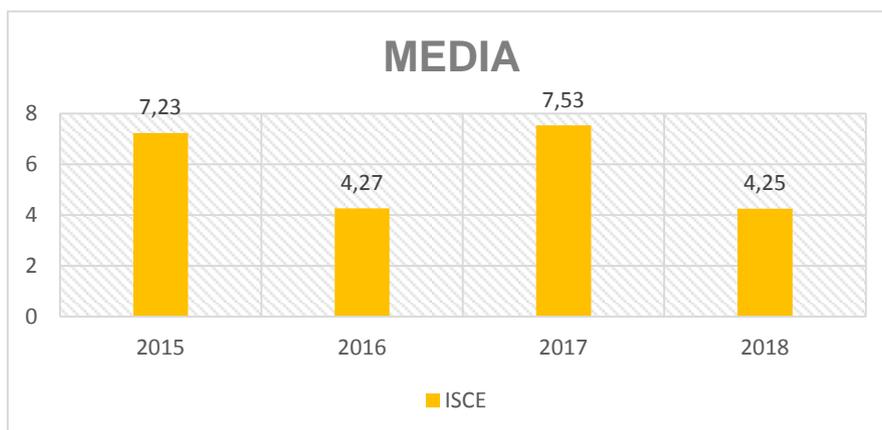


ANÁLISIS:

Para la IE Fagua en el nivel de básica secundaria, se observa una tendencia creciente, con mejores puntajes en el año 2018, aunque se encuentra aun por debajo del promedio municipal pero por encima del promedio nacional excepto en los años 2017 y 2018. La misma tendencia se observa en los componentes progreso, eficiencia y ambiente, lo que denota que las acciones realizadas durante este año fueron efectivas para el mejoramiento en los índices de aprobación escolar, manteniendo los niveles de ambiente escolar y sin desmejorar los puntajes en el componente desempeño. Sin embargo, se sugiere orientar acciones en este componente para superar el puntaje de 2.58 obtenido en 2015, el promedio municipal y el nacional de los dos últimos años.

Media

	2015	2016	2017	2018
Desempeño	2.43	2.27	2.48	2.42
Progreso	3.04	0.00	3.11	0.00
Eficiencia	1.76	2.00	1.95	1.83
ISCE	7.23	4.27	7.53	4.25



ANÁLISIS:

Para la IE Fagua en el nivel de educación media, se observa un comportamiento del ISCE oscilante entre valores extremos de 7.53 y 4.25, principalmente afectado por las variables en el puntaje progreso para los años 2016 y 2018, años en los cuales aumentó el quintil de estudiantes con desempeño inferior al esperado en las pruebas de matemáticas y lenguaje, pero que en 2015 y 2017 superó el promedio nacional. Por su parte, el componente eficiencia ha mostrado una tendencia levemente negativa de los años 2016 a 2018, esto teniendo en cuenta que logró la puntuación máxima en el año 2016, además logró superar el promedio municipal en 2015 y 2016 y el nacional de 2015 a 2017. El componente desempeño presenta comportamiento variable, con mejores puntajes en el año 2017, aun por debajo del promedio municipal, pero superando el promedio nacional de 2015 a 2017. Así a partir de lo anterior, se recomienda a la IE revisar estrategias y situaciones de contexto presentadas en el año 2017 que puedan ser replicadas y superadas para el presente año y subsiguientes.

Como conclusión, para la IE Fagua se observan rendimientos variables entre años, niveles y componentes, por lo que se sugiere revisar actividades que incidan directamente en el componente progreso, el cual es el de mayor variabilidad entre los niveles y entre años.

I.E. FONQUETA

Código Dane: 225175000161

Básica – Primaria

	2015	2016	2017	2018
Desempeño	2.31	2.26	2.34	2.22
Progreso	0.36	0.12	0.43	0.41
Eficiencia	0.91	0.89	0.96	0.90
Ambiente	0.74	0.73	0.76	0.75
ISCE	4.31	4.00	4.49	4.28



ANÁLISIS:

Para la IE Fonquetá, en el nivel de básica primaria, se observa tanto en el puntaje del ISCE como de todos sus componentes, un comportamiento variable con tendencia levemente constante obteniendo su mejor puntaje, no solo del ISCE sino de todos sus componentes en el año 2017. Comparado con los puntajes globales, se obtiene lo siguiente: el ISCE y el componente progreso mantienen puntajes por debajo a nivel municipal y nacional; el componente desempeño muestra puntajes por debajo del promedio municipal pero superior al nacional de 2015 a 2017; el componente eficiencia logra superar el promedio municipal en 2017 y el promedio nacional en 2015 y 2017; por último, el componente ambiente escolar logra puntajes aproximados al promedio municipal y nacional.

Básica - Secundaria

	2015	2016	2017	2018
Desempeño	2.56	2.44	2.55	2.60
Progreso	1.52	1.50	1.53	2.06
Eficiencia	0.67	0.84	0.97	0.79
Ambiente	0.67	0.75	0.74	0.75
ISCE	5.51	5.54	5.79	6.19

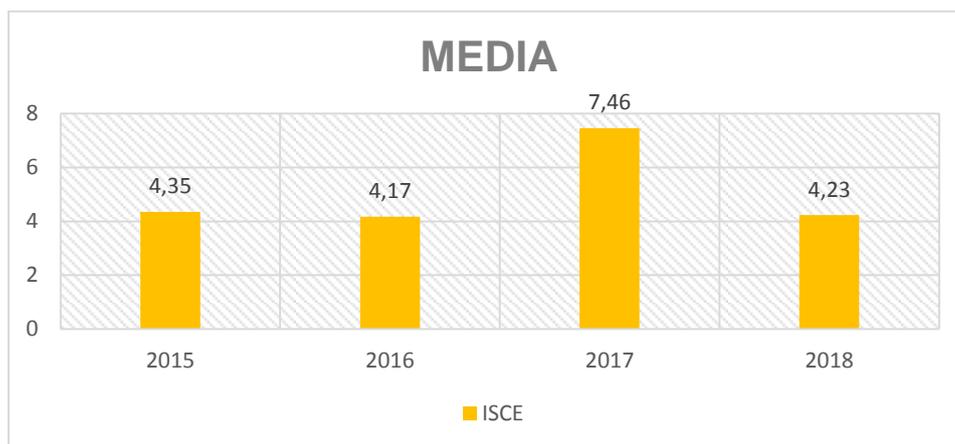


ANÁLISIS:

En el nivel de básica secundaria de la IE Fonquetá, se observa una tendencia creciente del ISCE, logrando su puntaje máximo en 2018 con 0.4 puntos de diferencia en relación al año anterior, lo que denota que las acciones para incrementar los resultados en pruebas externas y mejorar la aprobación escolar, han logrado el efecto deseado. El ISCE así como el componente desempeño y progreso, logra superar el promedio nacional en todos los años aunque puede aunar esfuerzos para aproximarse y superar en el futuro al promedio nacional. Específicamente, para el componente desempeño, se observa una tendencia alternante con predominio creciente. A pesar de ello, el componente progreso muestra una tendencia levemente positiva. En el componente eficiencia se observa una tendencia levemente creciente, obteniendo un puntaje máximo en el año 2017, superando solo en este año el promedio municipal y nacional por lo que se sugiere revisar estrategias que puedan favorecer los índices de aprobación escolar manteniendo y superando el desempeño en pruebas externas. Por su parte, el componente ambiente ha mostrado un puntaje estable los últimos 3 años, aproximado a los promedios municipales y nacionales, lo que denota buenas prácticas de seguimiento al aprendizaje y ambiente en el aula de la IE para este nivel.

Media

	2015	2016	2017	2018
Desempeño	2.42	2.33	2.49	2.39
Progreso	0.10	0.00	3.00	0.00
Eficiencia	1.83	1.83	1.97	1.84
ISCE	4.35	4.17	7.46	4.23



ANÁLISIS:

En el nivel de educación media de la IE Fonquetá, se observa en el ISCE un puntaje marcadamente superior para el año 2017, superando el promedio nacional ese año con 7.46 puntos, en contraste con un puntaje promedio para los demás años de 4.25. Para el componente desempeño se observa un puntaje variable, por debajo del promedio municipal, peor superando el promedio nacional en 2015 y 2017. Para el componente progreso, se observan puntajes marcadamente bajos, exceptuando el año 2017, año en el cual supera el promedio municipal y nacional. Por ende, es recomendable revisar estrategias y condiciones de contexto dadas en 2017 con el fin de trazar planes de mejora que permitan elevar este componente, y a su vez, elevar el ISCE para los años subsiguientes. Por su parte, el componente eficiencia se mantiene relativamente constante, exceptuando el valor superior obtenido en 2017 que supera el promedio municipal en ese año y supera el promedio nacional en 2015, 2017 y 2018.

En conclusión, para la IE Fonquetá se observa una curva de mejoramiento ejemplar para el nivel de básica secundaria, el cual se recomienda analizar para poder replicar sobre los niveles básica primaria y media con el fin de lograr una estabilidad en el ISCE y por ende, en el desempeño en pruebas externas.

I.E. BOJACA

Código Dane: 225175000242

Básica – Primaria

	2015	2016	2017	2018
Desempeño	2.24	2.30	2.29	2.32
Progreso	0.00	0.80	0.76	0.59
Eficiencia	0.88	0.88	0.89	0.93
Ambiente	0.75	0.73	0.75	0.75
ISCE	3.86	4.71	4.68	4.59



ANÁLISIS:

Para la IE Bojacá en el nivel de básica primaria, se observa un desempeño variable, con tendencia levemente decreciente entre los años 2016 a 2018, mostrando, al igual que los componentes desempeño y progreso, puntajes inferiores a los municipales y nacionales. Específicamente, los componentes desempeño, ambiente y eficiencia muestran cierta estabilidad entre los valores con un puntaje máximo en el año 2018. Lo anterior implica que las estrategias de aprobación escolar, seguimiento al aprendizaje, ambiente de aula y desempeño de las pruebas saber mostraron resultados favorables para el último año pero que se deben intensificar para poder igualar y superar los puntajes municipales y nacionales en los próximos años. Por su parte, para el componente progreso se obtienen puntajes variables, con tendencia levemente decreciente entre 2016 a 2018 (comportamiento similar al ISCE), por lo que se sugiere intensificar acciones para mejorar significativamente el desempeño en las pruebas de lenguaje y matemáticas.

Básica – Secundaria

	2015	2016	2017	2018
Desempeño	2.34	2.48	2.56	2.43
Progreso	0.36	1.52	3.01	1.51
Eficiencia	0.74	0.87	0.70	0.83
Ambiente	0.74	0.72	0.76	0.76
ISCE	4.19	5.59	7.03	5.53

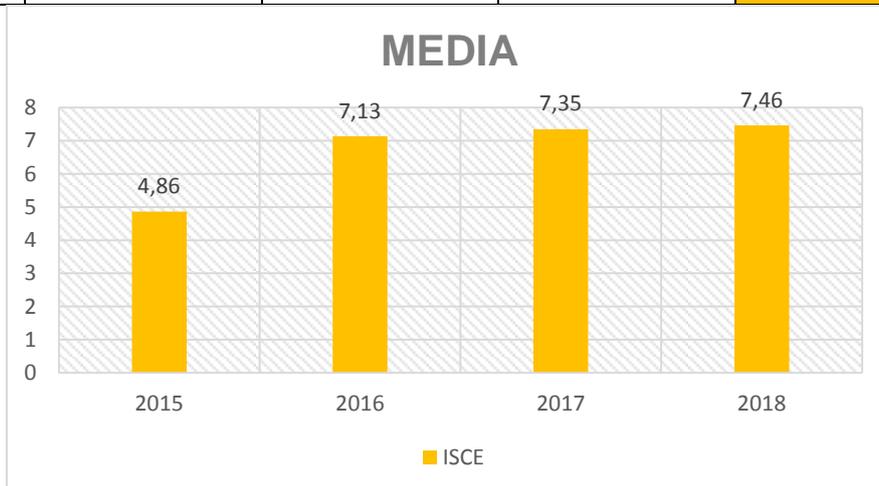


ANÁLISIS:

Para la IE Bojacá en el nivel de básica secundaria, se observa un ISCE de tendencia variable con su puntaje más alto en 2017, año en el cual también obtiene el mejor puntaje para los componentes desempeño, progreso y ambiente escolar. Específicamente, los componentes desempeño y progreso guardan una tendencia levemente creciente con un descenso para 2018. A nivel comparativo, el ISCE de la IE Bojacá, así como los componentes desempeño y progreso, logran superar el puntaje nacional en 2016 y 2017. Por su parte, el componente eficiencia muestra un desempeño variable, con una tasa de aprobación más baja en el año en el cual el desempeño y progreso de la institución fue mejor pero para 2016 cuando su la aprobación fue mayor, no se observa puntajes relevantes en los demás componentes. Comparado con el nivel municipal y nacional muestra puntajes por debajo del promedio, por lo que se sugiere revisar estrategias de aprobación que permitan alcanzar los promedios municipales y nacionales superando los puntajes en las pruebas de lenguaje y matemáticas e las pruebas externas. Por último, el componente ambiente guarda una tendencia creciente y estable, con puntajes levemente superiores al promedio municipal y nacional en 2017 y 2018.

Media

	2015	2016	2017	2018
Desempeño	2.35	2.33	2.40	2.49
Progreso	0.87	3.00	3.05	3.14
Eficiencia	1.65	1.80	1.90	1.83
ISCE	4.86	7.13	7.35	7.46



ANÁLISIS:

Para la IE Bojacá en el nivel de educación media, se observa una tendencia levemente creciente, con mejores puntajes de ISCE, desempeño y progreso para el año 2018. A nivel comparativo, el ISCE y el componente desempeño superan el promedio nacional en los tres últimos años pero que debe continuar sus esfuerzos para alcanzar y superar el promedio municipal. Por su parte, el componente progreso logra superar los puntajes municipal y nacional en los tres últimos años, denotando estrategias efectivas que permiten mejorar el desempeño en pruebas externas en relación con su desempeño anterior. Puntualmente, para el componente eficiencia, se observa que el año en el cual el índice de aprobación escolar fue mayor, no se logró obtener los resultados máximos para los demás componentes, aunque sí logró conservar su tendencia creciente, pero que puede continuar en proceso de análisis de los factores de aprobación escolar teniendo en cuenta que los puntajes obtenidos son inferiores al promedio municipal y nacional.

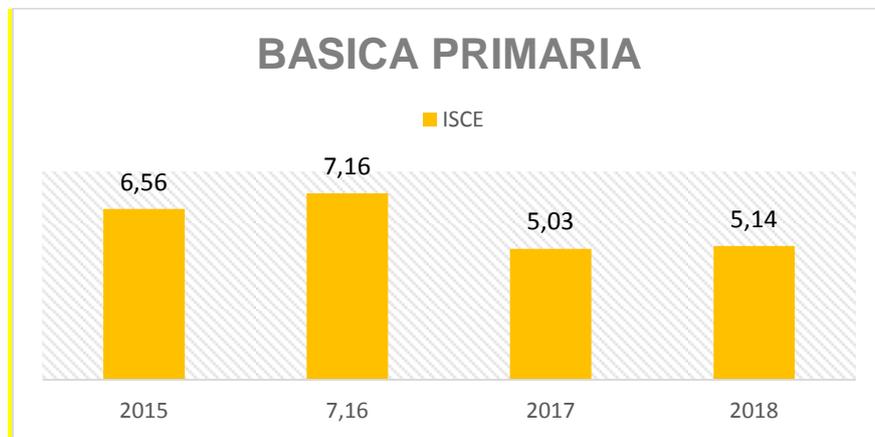
Como conclusión, para la IE Bojacá, se encuentra puntajes relativamente superiores en el componente desempeño de la educación media, por lo que se recomienda analizar y de ser posible, replicar estrategias para los otros niveles de básica. De igual manera, revisar los factores asociados a la aprobación escolar en básica secundaria para así mejorar el desempeño en el componente eficiencia.

I.E. DIVERSIFICADO

Código Dane: 125175000493

Básica – Primaria

	2015	2016	2017	2018
Desempeño	2.60	2.68	2.57	2.48
Progreso	2.26	2.79	0.77	0.96
Eficiencia	0.96	0.96	0.94	0.94
Ambiente	0.74	0.73	0.75	0.76
ISCE	6.56	7.16	5.03	5.14

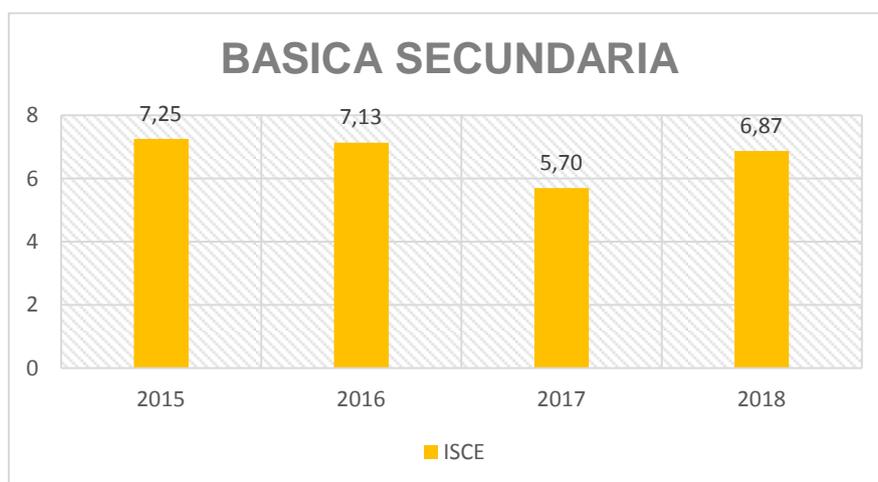


ANALISIS:

Para la IE Diversificado se encuentra un ISCE variable, de tendencia decreciente, siendo sus mejores puntajes, tanto globales como para los componentes desempeño, progreso y eficiencia, en el año 2016. Comparativamente, el ISCE de este nivel supera los puntajes municipal y nacional en los años 2015 y 2016. El componente desempeño se muestra por debajo del promedio municipal pero superior al promedio nacional. En el componente progreso, se observa una disminución marcada para los años 2017 y 2018 dada la tendencia en el desempeño de las pruebas saber en lenguaje y matemáticas, por lo que se deben continuar los esfuerzos y revisión de estrategias para lograr igualar y superar el promedio municipal y nacional. Por otra parte, el componente ambiente guarda una tendencia levemente creciente, con mejores puntajes en el año 2018. Este componente muestra valores relativamente estables que si bien son inferiores al promedio nacional, logran puntajes similares al promedio municipal.

Básica - Secundaria

	2015	2016	2017	2018
Desempeño	2.73	2.58	2.62	2.70
Progreso	3.03	3.00	1.52	2.56
Eficiencia	0.75	0.82	0.81	0.85
Ambiente	0.73	0.73	0.75	0.76
ISCE	7.25	7.13	5.70	6.87



ANÁLISIS:

Para el nivel de básica secundaria en la IE Diversificado, se observa un comportamiento variable del ISCE, obteniendo su puntaje máximo en 2015 y superando todos los años el promedio nacional. Se observa que este máximo puntaje no se obtiene solo para el ISCE sino también para los componentes desempeño y progreso, contrastando con el bajo índice de aprobación escolar, ambiente y seguimiento al aprendizaje de ese año.

Al mirar las tendencias por componentes, para desempeño se observa un comportamiento creciente en los 3 últimos años, superando el puntaje nacional pero por debajo del promedio municipal. Para el componente progreso, se observa un comportamiento variable, de tendencia decreciente pero con un incremento para el último año. Comparativamente, logra superar el promedio municipal y nacional en los años 2015 y 2016. Por su parte, el componente eficiencia muestra una tendencia levemente creciente pero aún por debajo del nivel municipal y nacional. Al igual, el componente ambiente escolar muestra una tendencia levemente creciente, igualando los puntajes municipal y nacional para los dos últimos años.

Media

	2015	2016	2017	2018
Desempeño	2.53	2.50	2.65	2.63
Progreso	3.06	3.00	3.00	3.00
Eficiencia	1.79	1.88	1.90	1.96
ISCE	7.38	7.38	7.55	7.60



ANÁLISIS:

Para la IE diversificado, en el nivel de educación media, se observa un ISCE de tendencia creciente, con su máximo puntaje en 2018, y superando en todos los años los puntajes municipal y nacional. Al mirar por componentes, para desempeño, se observa una tendencia variable pero con tendencia levemente creciente, con su máximo puntaje en 2017, superando los puntajes a nivel nacional todos los años, pero aun por debajo del puntaje municipal. Para el componente progreso, se observa una tendencia levemente estable, con un promedio de 3.00 lo que denota que las acciones para mejorar progresivamente el desempeño de los estudiantes de educación media en pruebas externas han tenido efectos positivos, además logrando superar en este componente los puntajes municipal y nacional. Para el componente eficiencia, se observa una tendencia creciente, superando los puntajes nacionales todos los años, además logrando su máximo índice de aprobación para 2018, año en el cual logra superar el promedio municipal.

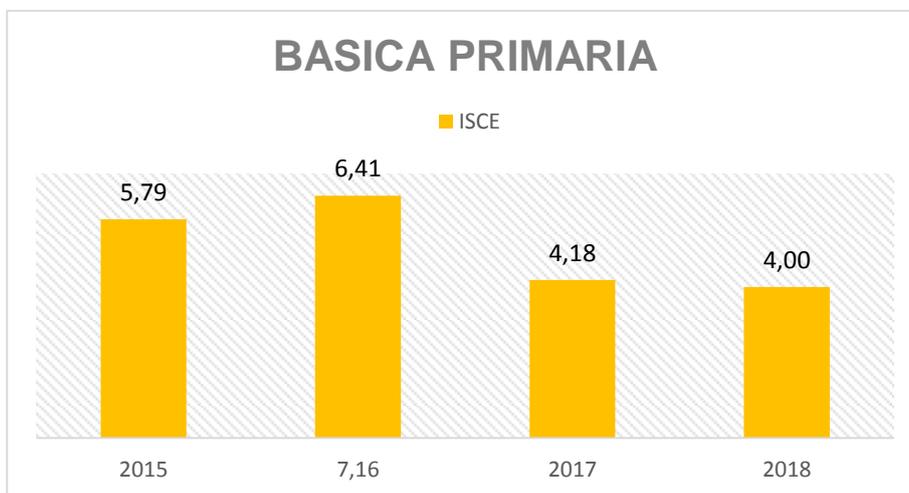
Como conclusión, para la IE Diversificado, se encuentra un desempeño superior en los niveles de educación media en relación a básica secundaria y primaria, los cuales presentan mejores desempeños en 2015 y 2016, por lo que se sugiere mantener estrategias para elevar el desempeño en pruebas externas de lenguaje y matemáticas, así como revisar algunas estrategias en básica primaria, dada la tendencia decreciente en los últimos dos años.

I.E. DIOSA CHIA

Código Dane: 125175000523

Básica – Primaria

	2015	2016	2017	2018
Desempeño	2.49	2.60	2.46	2.31
Progreso	1.59	2.15	0.02	0.00
Eficiencia	0.97	0.93	0.95	0.93
Ambiente	0.74	0.73	0.75	0.76
ISCE	5.79	6.41	4.18	4.00



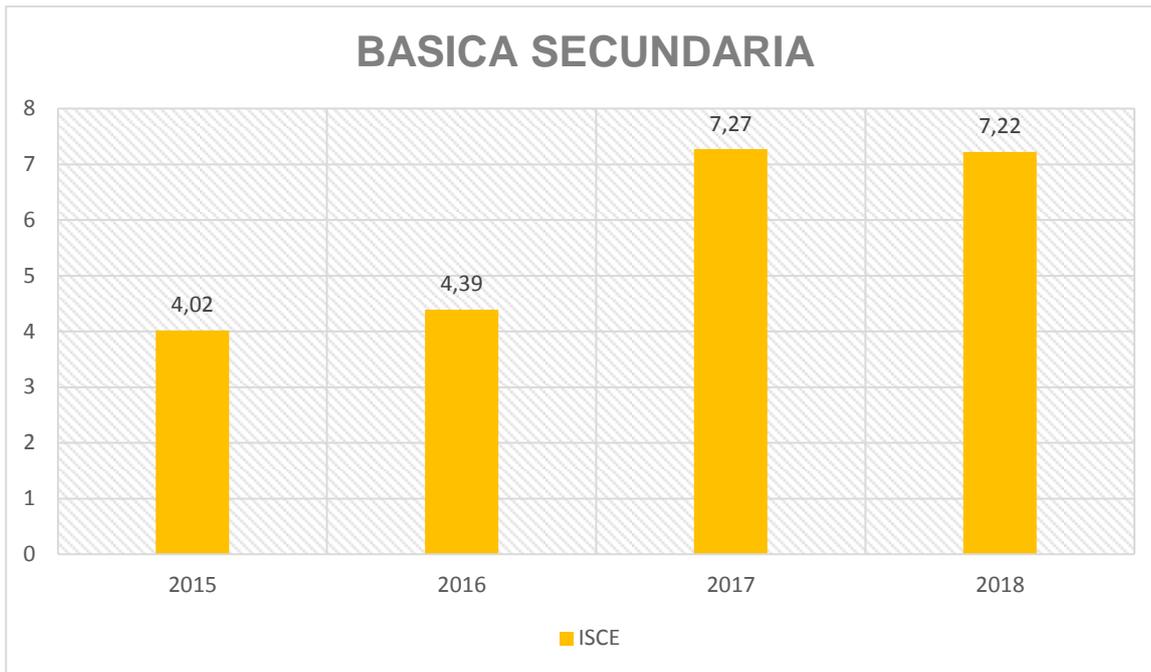
ANÁLISIS:

Para la IE Diosa Chía, en el nivel de básica primaria, se observa una tendencia levemente decreciente del ISCE para los años 2015 a 2018, con puntajes superiores al promedio nacional pero inferiores al promedio municipal. También, se observa el mejor puntaje para el año 2015; esta tendencia también se observa en los componentes desempeño y progreso, los cuales presentan desempeños superiores al promedio nacional en 2015 y 2016.

En el análisis por componentes, se observa una tendencia marcadamente decreciente en progreso, especialmente para los años 2017 y 2018, por lo que se deben procurar estrategias diferentes que repercutan en un cambio positivo del resultado en pruebas externas de lenguaje y matemáticas en relación con los años anteriores y con el promedio municipal. El componente eficiencia muestra puntajes relativamente estables, con un promedio mínimamente superior al promedio municipal y nacional entre 2016 a 2018. Por último, el componente ambiente escolar, similar al puntaje municipal y aproximado al puntaje nacional, muestra una tendencia creciente lo que da cuenta de una mejora en procesos de seguimiento al aprendizaje y de ambiente de aula.

Básica - Secundaria

	2015	2016	2017	2018
Desempeño	2.41	2.44	2.66	2.60
Progreso	0.01	0.81	0.85	0.84
Eficiencia	0.86	0.81	0.85	0.84
Ambiente	0.74	0.72	0.77	0.75
ISCE	4.02	4.39	7.27	7.22

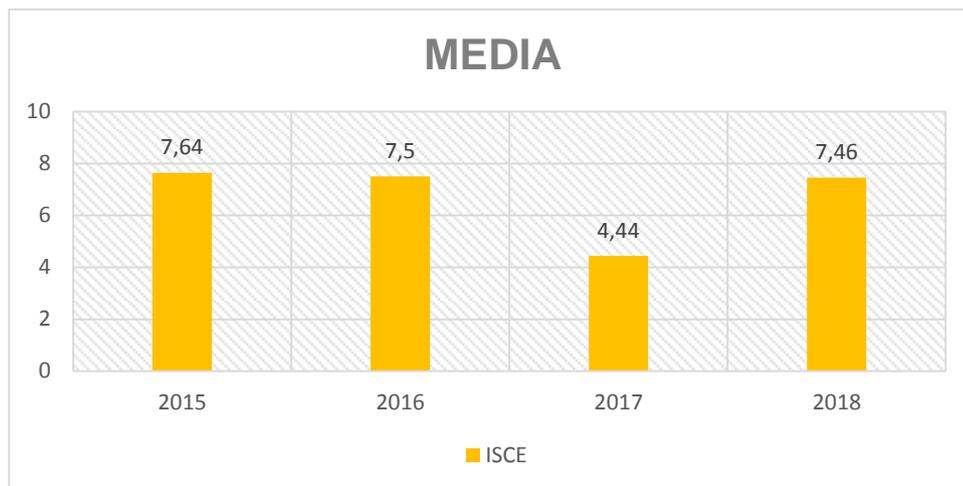


ANÁLISIS:

Para la IE Diosa Chía en el nivel de básica secundaria, se observa una tendencia del ISCE creciente, con un incremento de casi 3 puntos en los dos últimos años, con su puntaje más alto en 2017, al igual que en sus componentes desempeño, progreso y ambiente escolar. De manera comparativa, el ISCE logró superar al promedio municipal en 2017 y al promedio nacional en 2017 y 2018. El desempeño en lenguaje y matemáticas en las pruebas saber logra ser superior al promedio nacional pero con puntajes inferiores al promedio municipal. Sin embargo, dicha mejora requiere de mayores cambios dado los puntajes en el componente progreso los cuales son inferiores a nivel municipal y nacional. Por otro lado, para el componente eficiencia, se observan puntajes relativamente estables, destacando su puntaje en 2015, no obstante, se requiere una revisión a los sistemas de aprobación estudiantil al observar que el puntaje en este componente se encuentra inferior a los promedios municipal y nacional para los años 2015 a 2018. Por último, el componente ambiente escolar logra superar igualar y superar los promedios municipal y nacional en los dos últimos años, por lo que se recomienda continuar estrategias llevadas a la fecha para favorecer los procesos de seguimiento al aprendizaje y ambiente de aula.

Media

	2015	2016	2017	2018
Desempeño	2.60	2.57	2.55	2.59
Progreso	3.14	3.00	0.00	3.00
Eficiencia	1.91	1.93	1.89	1.87
ISCE	7.64	7.50	4.44	7.46



ANÁLISIS:

Para el nivel de educación media de la IE Diosa Chía, se observa una tendencia variable del ISCE con puntajes superiores a 7 en los años 2015, 2016 y 2018, presentándose en 2017 un descenso de casi tres puntos probablemente como consecuencia de la puntuación 0.00 en el ítem progreso de ese año. Al comparar con el nivel municipal, el ISCE logra superar el promedio para los años 2015, 2016 y se aproxima por debajo al puntaje de 2018.

Por su parte, muestra puntajes relativamente estables para el componente desempeño, que comparados con el nivel nacional logra estar por encima del promedio, pero que en el componente municipal debe continuar con su esfuerzo para elevar resultados en las pruebas externas de lectura y matemáticas. Muestra una tendencia levemente decreciente en el componente eficiencia, con puntajes superiores a nivel nacional y en los años 2015 y 2016 a nivel municipal, sin afectar de manera significativa el índice de aprobación a los desempeños en las pruebas saber de lectura y matemáticas. Para esta parte se recomienda revisar estrategias a nivel de aprobación escolar que pudieron cambiar en 2017 y 2018 que en 2015 y 2016 no se presentaban.

Para la IE Diosa Chía se observa un desempeño variable entre los niveles principalmente asociado al resultado en el ítem progreso, el cual presenta valores que oscilan entre 0.00 y 3.14. Es por esto que se sugiere revisar estrategias que permitan la sostenibilidad en el tiempo. De igual forma, se sugiere revisar estrategias puntuales para el nivel de básica primaria.

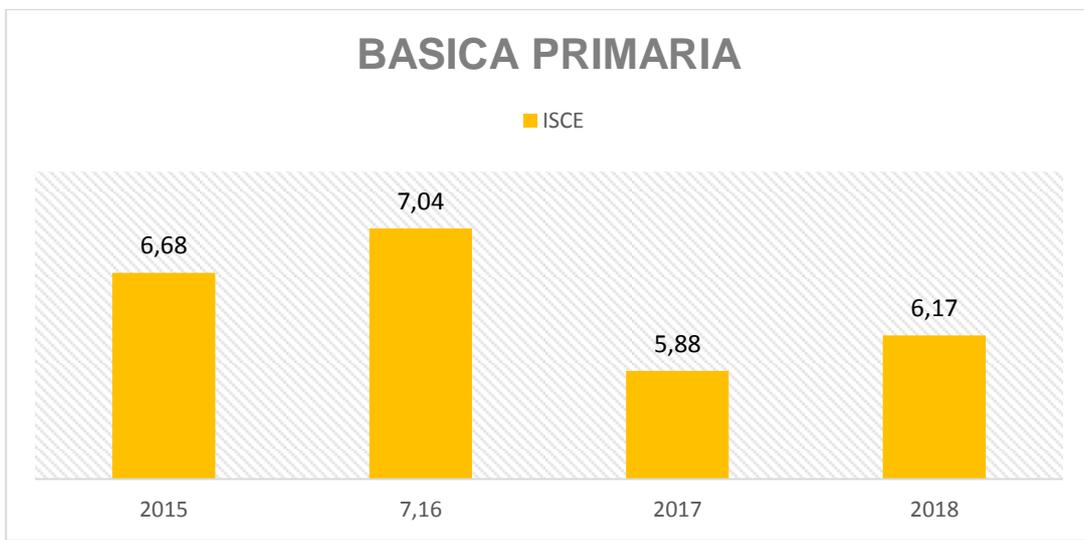


I.E. SAN JOSEMARIA ESCRIVA DE BALAGUER

Código Dane: 225175000781

Básica – Primaria

	2015	2016	2017	2018
Desempeño	2.76	2.76	2.67	2.58
Progreso	2.27	2.54	1.53	1.90
Eficiencia	0.90	1.00	0.92	0.91
Ambiente	0.75	0.74	0.76	0.77
ISCE	6.68	7.04	5.88	6.17



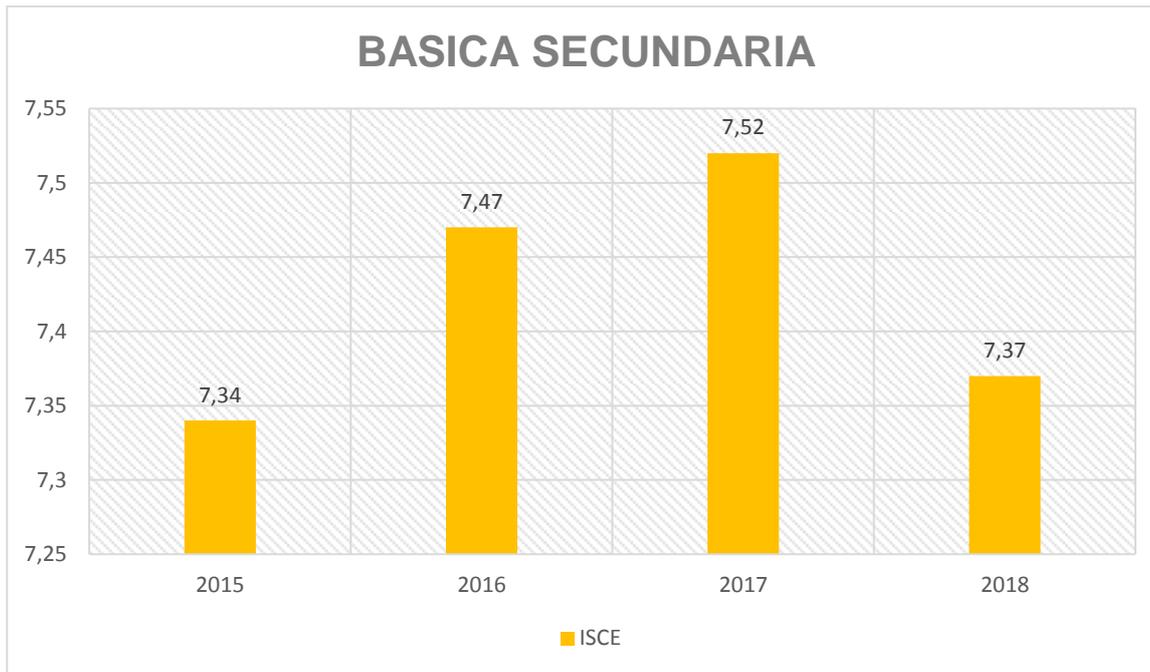
ANALISIS:

Para el nivel de básica primaria de la IE San Josemaría Escrivá de Balaguer, se observa una tendencia variable del ISCE con un puntaje máximo para el año 2016, al igual que para sus componentes desempeño, progreso y eficiencia escolar. Al comparar el ISCE a nivel municipal, se observa un mejor desempeño en 2015 y 2016; al compararlo a nivel nacional, logra un mejor puntaje en todos los años.

Muestra una tendencia creciente en el componente ambiente escolar, superando los puntajes municipal y nacional, denotando una mejora en los procesos de seguimiento al aprendizaje y de ambiente de aula. Para el componente desempeño se observa una tendencia decreciente, superior al promedio nacional pero inferior al municipal, con comportamiento variable en el componente progreso, el cual presenta puntajes superiores al promedio nacional en todos los años y al municipal en los años 2015 y 2016. Lo anterior invita a revisar específicamente los aprendizajes en los cuales el colegio tiene menor puntuación en los años 2017 y 2018 con el fin de establecer los planes de mejora puntuales.

Básica - Secundaria

	2015	2016	2017	2018
Desempeño	2.76	2.74	2.81	2.78
Progreso	3.02	3.00	3.05	3.01
Eficiencia	0.84	1.00	0.91	0.83
Ambiente	0.73	0.73	0.75	0.75
ISCE	7.34	7.47	7.52	7.37



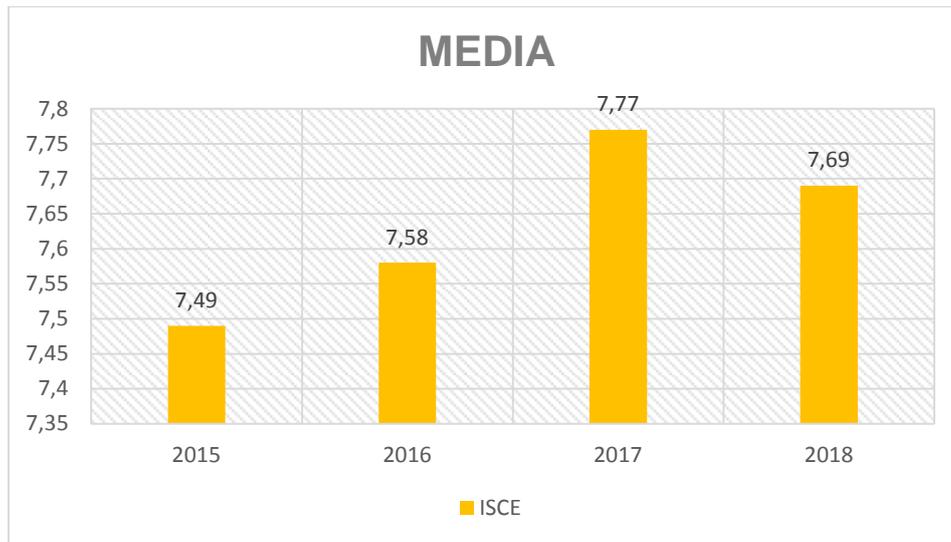
ANÁLISIS:

Para el nivel de básica secundaria de la IE San Josemaría Escriba de Balaguer se observa una tendencia creciente, exceptuando el año 2018, manteniendo sus puntajes por encima de los 7.34 puntos y superando tanto a los puntajes municipales como nacionales. Adicionalmente, sus componentes muestran puntajes relativamente altos para el año 2017, exceptuando el componente eficiencia el cual muestra su mayor puntaje en 2016.

Específicamente, el componente ambiente muestra una tendencia positiva, igualando los promedios municipal y nacional para los años 2017 y 2018. El componente progreso muestra una estabilidad estando siempre por encima de 3.01 puntos y superando los índices municipal y nacional en este aspecto. El componente desempeño muestra una tendencia positiva entre años pares e impares, estando por encima de los 2.74 puntos, logrando superar el promedio nacional pero aun debe mantener esfuerzos para alcanzar y superar el desempeño en las pruebas externas de lenguaje y matemáticas a nivel municipal.

Media

	2015	2016	2017	2018
Desempeño	2.73	2.58	2.72	2.80
Progreso	3.00	3.00	3.20	3.07
Eficiencia	1.77	1.99	1.86	1.82
ISCE	7.49	7.58	7.77	7.69



ANÁLISIS:

Para el nivel de educación media de la IE San Josemaría Escriba de Balaguer se observa una tendencia levemente creciente del ISCE con un puntaje máximo para el año 2017, manteniendo promedios superiores a nivel municipal y nacional. Al analizar por componentes, se observa una tendencia creciente en el componente desempeño, superando los puntajes nacionales y el puntaje de 2018 a nivel municipal, denotando estrategias efectivas para mejorar los puntajes en las pruebas externas de lenguaje y matemáticas. Esta tendencia se muestra análoga al comportamiento levemente decreciente de los índices de aprobación escolar, los cuales se encuentran por debajo de los promedios municipal y nacional para 2017 y 2018. En el componente progreso muestra una estabilidad, manteniendo su puntaje superior en los 4 años a 3.00 puntos, puntaje superior a los promedios municipal y nacional.

En conclusión, para la IE San Josemaría Escriba de Balaguer se observa un desempeño alto, especialmente en básica secundaria y media, lo que denota acordes estrategias para el mejoramiento continuo. Se sugiere revisar estrategias que permitan observar estos incrementos en el nivel de básica primaria.

I.E. SANTA MARIA DEL RIO

Código Dane: 425175000985

Básica – Primaria

	2015	2016	2017	2018
Desempeño	2.51	2.57	2.66	2.65
Progreso	0.00	2.33	2.56	2.40
Eficiencia	0.95	0.92	0.98	0.99
Ambiente	0.76	0.73	0.74	0.77
ISCE	4.22	6.55	6.94	6.81



ANÁLISIS:

Para el nivel de básica primaria de la IE Santa María del Río, se observa una tendencia levemente creciente del ISCE con un puntaje máximo obtenido en 2017, superior a los puntajes municipal y nacional en 2017 y 2018, tendencias similares a la de los componentes desempeño y progreso, que en contraste son superiores a nivel nacional pero inferior a nivel municipal.

Específicamente, para los componentes eficiencia y ambiente, se observa una tendencia creciente, denotando mejoras en los índices de aprobación escolar, seguimiento al aprendizaje y ambiente de aula. Al realizar una comparación, los índices de aprobación escolar logran ser superiores a los del promedio municipal y nacional en 2017 y 2018. Por su parte, el componente ambiente logra superar el promedio municipal y nacional en 2018.

Básica - Secundaria

	2015	2016	2017	2018
Desempeño	2.77	3.12	2.90	2.97
Progreso	0.00	3.18	3.09	3.09
Eficiencia	0.92	0.89	0.95	0.96
Ambiente	0.77	0.74	0.77	0.75
ISCE	4.45	7.93	7.71	7.77

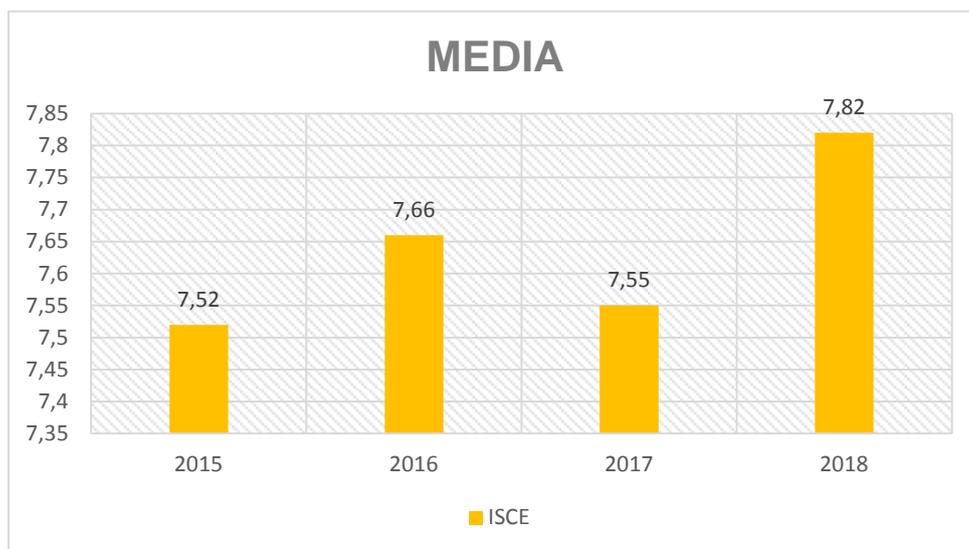


ANÁLISIS:

Para el nivel de básica secundaria en la IE Santa María del Río, se observa un comportamiento del ISCE relativamente estable, manteniéndose por encima de 7.71 puntos en los tres últimos años, siendo superior a los promedios municipal y nacional en 2016, 2017 y 2018. Específicamente, para el componente desempeño, se observa una tendencia levemente creciente, con su puntaje más alto en 2016, análogo al puntaje más bajo en los índices de aprobación escolar. Comparativamente, el desempeño logra puntajes superiores al puntaje municipal y nacional entre 2016 y 2018. El componente progreso ha logrado mantenerse por encima de los 3.09 puntos en los tres últimos años, al igual supera al puntaje municipal y nacional. El componente eficiencia, muestra una tendencia creciente en los tres últimos años, superando los índices de aprobación escolar a nivel municipal y nacional. Por su parte, el componente ambiente muestra una tendencia variable manteniendo su puntaje entre los 0.74 y 0.77 puntos, con puntajes similares a nivel municipal y nacional.

Media

	2015	2016	2017	2018
Desempeño	2.66	2.62	2.65	2.76
Progreso	3.05	3.12	3.00	3.09
Eficiencia	1.80	1.92	1.90	1.98
ISCE	7.52	7.66	7.55	7.82



ANÁLISIS:

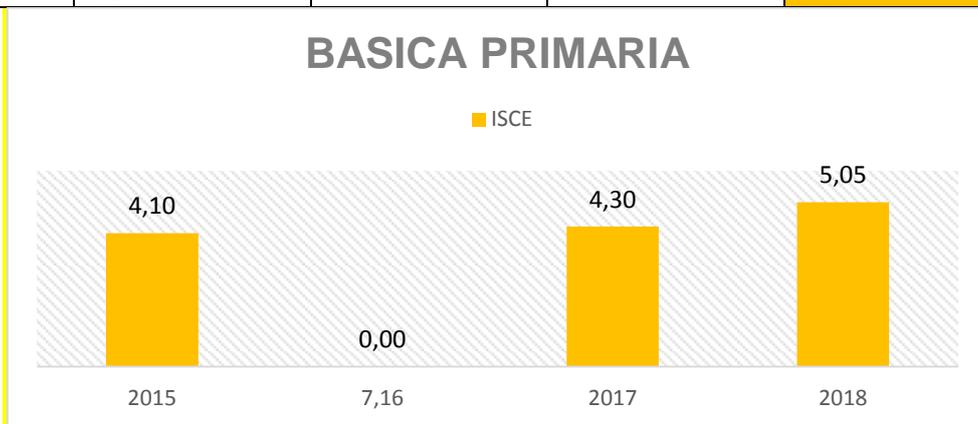
Para el nivel de educación media de la IE Santa María del Río, se observa una tendencia levemente creciente del ISCE con puntaje máximo en el año 2018, al igual que los componentes desempeño y eficiencia. Comparativamente, el ISCE de la IE supera los promedios municipal y nacional. En cuanto al resultado en pruebas saber de lenguaje y matemáticas, supera el desempeño nacional aunque aun permanece por debajo del promedio municipal. Específicamente, para el componente progreso, se observa una tendencia relativamente estable, de comportamiento variable, manteniendo valores entre 3.00 y 3.12 puntos, superando los promedios municipal y nacional. Todo lo anterior, nos lleva a inferir acciones efectivas que contribuyen a mejorar los puntajes en las áreas de matemáticas y lenguaje de la IE, incluso aumentando los índices de aprobación escolar, los cuales también se encuentran por encima del promedio municipal y nacional para el año 2018.

En conclusión, para la IE Santa María del Río se observa un desempeño alto, especialmente en básica secundaria y media, lo que denota acordes estrategias para el mejoramiento continuo. De igual forma, sus puntajes no se alejan de los obtenidos en básica primaria. Por lo anterior, se sugiere mantener las estrategias que han permitido el mejoramiento continuo entre los niveles, manteniendo los índices de aprobación actual.

I.E. LA Balsa
Código Dane: 225175000145

Básica – Primaria

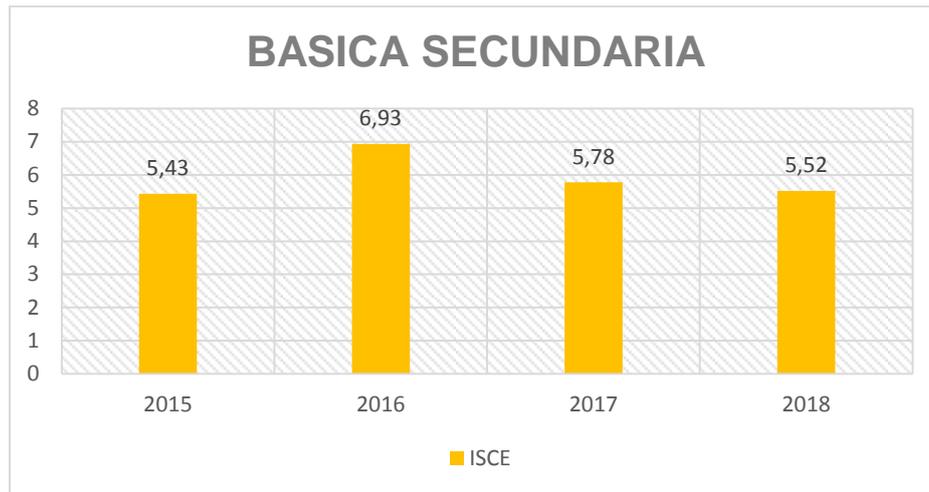
	2015	2016	2017	2018
Desempeño	2.47		2.43	2.45
Progreso	0.00		0.20	0.95
Eficiencia	0.87	0.88	0.92	0.90
Ambiente	0.76		0.76	0.75
ISCE	4.10		4.30	5.05



ANÁLISIS: Para el nivel de básica primaria en la IE La Balsa, se encuentra un ISCE relativamente estable para los años 2015 y 2017, con un incremento de 0.65 en el año 2018 con relación al 2017 y en 0 para 2016. En 2018 se muestra 1.6 puntos por debajo de los resultados del municipio y 0.62 puntos por debajo de los resultados del país. Específicamente, como fortaleza de la institución para este nivel, se encuentra el rendimiento del componente progreso que para el período de comparación presenta un incremento pasando de 0 en 2015 a 0.95 en 2018, aunque se encuentra por debajo de los índices nacional y municipal en todos los años. En cuanto al desempeño en las áreas de matemáticas y lenguaje se evidencia una disminución en los resultados entre 2014 y 2017 para el grado tercero, mientras que en grado quinto se mantiene estable para el área de lenguaje e incrementa para el área de matemáticas, situación que mantiene estable el indicador general de desempeño de la institución, a excepción de 2016 donde no se presentan datos, en comparación con el nivel municipal el indicador se encuentra por debajo en promedio de 0.3 mientras que en el caso del nivel nacional se encuentra la Institución por encima en el año 2015 y con una leve diferencia de 0.01 menos que el nivel nacional en los años 2017 y 2018. En contraste, el componente de progreso muestra una tendencia al incremento en los cuatro años de análisis como se menciona anteriormente, que aunque se encuentra por debajo de los índices municipal y nacional, ha disminuido la diferencia con estos índices año por año lo que denota un esfuerzo significativo por trabajar en este componente. Por su parte, el componente eficiencia muestra una mejora comparativa entre 2015 y 2018 en 0.03 puntos con una variación en 2017 donde alcanza un 0.92 y encontrándose por debajo de los índices municipal y nacional en 0.02 puntos en 2017 y en 0.04 puntos en 2018, sin embargo cabe resaltar la reducción en los índices de reprobación escolar desde 2015 en la Institución Educativa. En lo referente al componente de ambiente escolar se encuentra que el indicador ha permanecido relativamente estable entre 2015 y 2018, con una leve disminución en 2018 en un 0.01 y en 2016 donde se encuentra en 0, así mismo se identifica que la institución iguala el índice del nivel nacional y disminuye respecto al municipio en tan solo 0.01.

Básica – Secundaria

	2015	2016	2017	2018
Desempeño	2.58	2.41	2.66	2.52
Progreso	1.51	3.00	1.53	1.55
Eficiencia	0.59	0.77	0.83	0.71
Ambiente	0.75	0.75	0.76	0.75
ISCE	5.43	6.93	5.78	5.52



ANÁLISIS: Para el nivel de básica secundaria en la IE La Balsa, se identifica un comportamiento variable del índice con un pico en 2016 de 6.93, que incrementa en 1.5 con respecto a 2015 y vuelve a disminuir en 2017 y 2018 hasta alcanzar un índice de 5.52. En comparación con el nivel municipal se encuentra que el índice está por debajo en más de 1 punto y respecto al nivel nacional el índice de la Institución se encontró por encima a excepción de 2018, donde se evidencia una disminución de un 0.01. En general, la institución presentaba un buen comportamiento del índice, alcanzando la meta de mejoramiento anual, a excepción de 2018 donde disminuyen los resultados y se encuentra por debajo de la meta establecida. En el componente de desempeño la institución presenta un comportamiento variable, con un pico alto en 2017, donde el índice se encuentra en 2.66, con un incremento de 0.8 con respecto a 2015, pero disminuye en 2018 a 2.52. Con respecto al nivel municipal, el componente de desempeño de la institución se encuentra por debajo en promedio en un 0.4 para los cuatro años de análisis, mientras que en relación con el nivel nacional la institución se encuentra por encima en promedio en un 0.1. En lo referente al componente de progreso en básica secundaria la institución ha mejorado con respecto a 2015, teniendo su pico más alto en 2016 con un incremento de 1.5, y volviendo a disminuir en 2017 y 2018, encontrándose por encima del año inicia del análisis en 0.04, con relación al nivel municipal la institución se encuentra en promedio un (1) punto por debajo para el periodo de análisis y con relación al nivel nacional, a pesar de encontrarse por encima entre 2015 y 2017, en 2018 la nación lo supera por 0.7. En lo que respecta al componente de eficiencia para el nivel de básica secundaria, la institución presenta un mejoramiento importante hasta 2017, con un incremento de 0.24 con relación a 2015, pero vuelve a disminuir en 2018 en 0.12. Con relación a los niveles nacional y municipal para el componente de eficiencia, la institución se encuentra por debajo en promedio en un 0.18. Finalmente, en lo que respecta al componente de ambiente escolar, el índice presenta un comportamiento estable en 0.75, con un incremento leve en 2017 de 0.01, y se encuentra en el mismo nivel de la nación y el municipio para el año 2018.

Media

	2015	2016	2017	2018
Desempeño	2.26	2.41	2.40	2.48
Progreso	0.07	3.14	0.00	3.00
Eficiencia	1.59	1.74	1.75	1.91
ISCE	3.93	7.29	4.15	7.39



ANÁLISIS: En cuanto a los resultados del ISCE para educación media en la institución educativa La Balsa, se evidencia un mejoramiento importante entre 2015 y 2018 con un incremento de 3.46 puntos, presentando una disminución en 2017 de 3.14 con relación al año anterior. El mejoramiento notable del índice en 2018 le permite a la institución superar al nivel nacional en 1.4 y acercarse a los resultados del municipio, con una diferencia de tan solo 0.12 por debajo. Con respecto al componente de desempeño, la institución evidencia un mejoramiento en su indicador durante el período de análisis, con un incremento del 0.22 entre 2015 y 2018, con una variación leve en 2017 donde disminuye en 0.01 con respecto al año anterior. En comparación con el nivel nacional, la institución se encuentra por encima en 0.02 para 2018, y con relación al nivel municipal aunque se encuentra por debajo 0.29 puntos, logra disminuir en los cuatro años de análisis la brecha entre los dos ya que en 2015 la diferencia era de 0.36. Con relación al componente de progreso en el nivel de media, la institución presenta un comportamiento variable teniendo presente que en los años 2016 y 2018 el índice se encuentra por encima de 3 puntos, mientras que para los años 2015 y 2017 se encuentra en 0.07 y 0 respectivamente, sin embargo, el puntaje obtenido para 2018 se encuentra por encima del nivel nacional y municipal en un 1.39 y 0.17 respectivamente. En cuanto al componente de eficiencia se evidencia un mejoramiento progresivo de la institución, con un incremento de 0.32 entre 2015 y 2018, alcanzando para 2018 el índice del municipio y superando en 0.04 al nivel nacional para 2018.

En conclusión, respecto a los resultados del ISCE para todos los niveles de formación de la institución educativa La Balsa, se evidencia el mejoramiento de los resultados en los niveles de educación básica primaria y de educación media.